



Barn- och utbildningsnämnd kallas till sammanträde

Datum: 2019-08-28

Tid: kl. 14:00

Plats: Sessionsalen

Jenny Larsen (KD)

Ordförande

Elsebeth Sandén

Sekreterare

Val av protokolljusterare samt godkännande av dagordning

Förslag på protokolljusterare: Carl Johansson (M)

Kallade ledamöter

Atcha Adinda (L), Patric Ahlberg (S), Helena Erlandsson (S), vice ordförande, Valter Hagström (SD), Christer Holmgren (M), Ida Philip (C), Carl Johansson (M), Christer Sandén (KD), Marijo Corkovic (S), Jan-Olof Svedberg (SD)

För kännedom till ersättare

Nadira Kilim (S), Camilla Olsson (KD), Maritha Vågesson-Sjöberg (M), Thore Olsson (L), Carina Stridh Bjurhager (C), Malin Rehnstedt (MP), Anna Vingrahn (KD), Stig Svensson (SD), Christina Karlsson (S)



- | | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | §54 bua Ekonomiuppföljning juni – juli 2019 (BUN 2019/009) | Marie Wingren |
| 2. | §55 bua Elev och barnomsorgsrapport, augusti 2019 (BUN 2019/011) | Per-Erik Lorentzon |
| 3. | Ansökan om att starta en tredje avdelning till Lyckornas Förskola (BUN 2019/218) | Per-Erik Lorentzon |
| 4. | §58 bua Skolplan - lärmiljö (BUN 2019/086) | Per-Erik Lorentzon, Johnny Johansson |
| 5. | §56 bua Mål och uppföljning - enkäter (BUN 2019/015) | Per-Erik Lorentzon, Stina Nordström |
| 6. | §59 bua Gymnasieantagning ht 2019 (BUN 2019/216) | Per-Erik Lorentzon, Linda Davidsson |
| 7. | §48 bua Måltidpolicy (BUN 2019/191) | Therese Lundell |
| 8. | §60 bua Sammanträdesplan för 2020 (BUN 2019/002) | Ordföranden |
| 9. | Information och övriga frågor (BUN 2019/003) | Per-Erik Lorentzon |

1

§54 bua Ekonomiuppföljning juni – juli 2019

BUN 2019/009



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum
2019-08-13

§54

Ekonomiuppföljning juni – juli 2019 (BUN 2019/009)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden godkänna lämnad rapport.

Sammanfattning

Förvaltningen ger en preliminär månadsredovisning beträffande personalkostnader och konton med större avvikelser.

Förslag till beslut

Förvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden godkänna lämnad rapport.

Beslutsunderlag

- Ekonomiuppföljning juni- juli 2019

Rapport

1. EKONOMI - UPPFÖLJNING JUNI-JULI 2019 (BUN 2019/009)



vaggeryd.se

Utfall juni-juli 2019

RESULTATRÄKNING BUN	Juni-Juli			ACK JAN-JUL		
Konto	UTFALL	BUDGET	AVVIKELSE	UTFALL	BUDGET	AVVIKELSE
FÖRSÄLJNINGSMEDEL	85	40	45	531	140	391
TAXOR OCH AVGIFTER	1 343	1 727	-384	6 295	6 045	251
ERHÅLLNA BIDRAG	5 027	7 178	-2 151	24 260	25 124	-864
ÖVRIGA INTÄKTER	48	186	-137	746	650	96
INTERNA INTÄKTER	21	44	-23	216	152	64
INTÄKTER	6 525	9 174	-2 650	32 049	32 110	-61
ANLÄGGNINGS- O UNDERHÅLLSMAT.	-2	0	-2	-30	0	-30
LÄMNAD E BIDRAG	-4	0	-4	-169	0	-169
KÖP AV VERKSAMHET	-9 045	-8 663	-382	-31 521	-30 065	-1 456
LÖNER/ARVODEN OCH PERSONALOMK.	-42 874	-45 275	2 401	-167 073	-169 076	2 632
ÖVRIGA PERSONALKOSTNADER	-80	-18	-62	-316	-62	-254
LOKAL- OCH MARKHYROR	-62	-3	-59	-303	-11	-292
ÖVRIGA VERKSAMHETSKOSTNADER	-5 087	-6 970	1 883	-30 257	-31 182	925
KAPITALKOSTNADER	-635	-613	-22	-2 168	-2 147	-20
INTERNA KOSTNADER	-6 673	-6 539	-133	-23 143	-22 888	-255
KOSTNADER	-64 462	-68 082	3 620	-254 980	-256 060	1 081
TOTALT	-57 938	-58 908	970	-222 930	-223 950	1 019

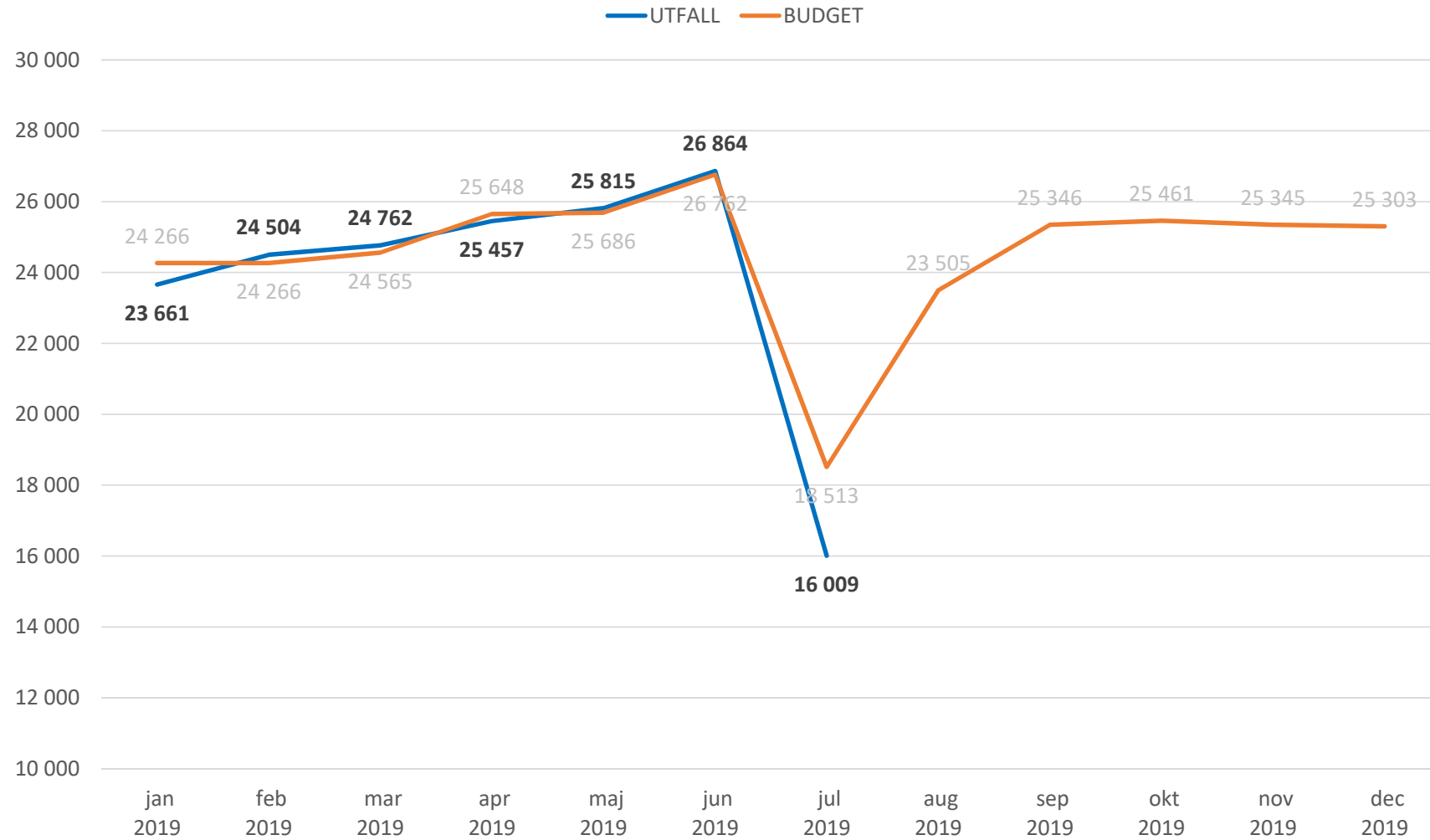
JUSTERINGAR	Jan-Jul	%
TOTALT	1 019	
Leverantörs-fakturor		
Statsbidrag	1 675	
Interna kostnader		
Totalt	2 694	

Vår bedömning är att vi även efter bokslutet för juli har en budget i balans



vaggeryd.se

2019
Löner/arvoden och personalomkostnader (tkr)



vaggeryd.se

Utfall Juni-Juli 2019

DRIFTREDOVISNING PER VERKSAMHET NETTOKOSTNAD	UTFALL 1906-1907	BUDGET 1906-1907	AVVIKELSE 1906-1907	UTFALL Ackumulerat jan→ Jul	BUDGET Ackumulerat jan→ Jul	AVVIKELSE Ackumulerat jan→ Jul	BUDGET 2019	Förbrukat	FÖRKLARING
GEMENSAM ADM BUN	-1 380	-2 131	750	-6 068	-7 361	1 292	-12 688	47%	Fel fördelning IKT
KOSTHÅLL	-3 231	-3 266	35	-16 383	-16 418	36	-29 576	55%	
SKOLSKJUTSAR	-545	-871	326	-7 122	-7 264	143	-11 744	61%	
GRUNDSKOLA	-23 986	-24 087	101	-82 489	-81 632	-856	-139 768	59%	Fel fördelning Vaktmästeri 200 tkr
GYMNASIESKOLA	-9 076	-8 770	-306	-31 529	-30 203	-1 326	-51 986	61%	IKE avvikelse samt fel fördelning IKT
VUXENUTBILDNING	-1 268	-1 461	193	-4 179	-5 069	890	-8 722	48%	
SÄRSKOLAN	-1 575	-1 817	242	-5 147	-6 238	1 091	-10 739	48%	Färre antal elever
FÖRSKOLEKLASS	-1 614	-1 483	-131	-5 815	-5 265	-550	-8 868	66%	
FÖRSKOLA	-12 740	-12 614	-126	-53 635	-54 014	379	-94 592	57%	Fel fördelning vaktmästeri
FRITIDSHEM	-2 522	-2 408	-114	-10 564	-10 484	-79	-19 366	55%	
TOTALT	-57 938	-58 908	970	-222 930	-223 950	1 019	-388 049	57%	



vaggeryd.se

Nämnd: 60 Barn och utbildningsnämnd Projtyp: Drift

Enhet/Område/Avdelning	Ack. 201901 - 201907						Helår 2019	
	Intäkter	Kostnader	Utfall	Budget	Avvikelse	%	Budget	Förbrukat (ack.)
6011 Förvaltningschef	5 551	-6 246	-695	-312	-382	-122%	-554	125%
6014 Verksamhetschef Grundskola	3 331	-7 081	-3 750	-3 971	221	6%	-6 863	55%
6020 Kökschef 1	91	-8 564	-8 473	-7 762	-711	-9%	-14 232	60%
6021 Kökschef 2	117	-2 587	-2 469	-3 224	754	23%	-5 754	43%
6022 Kökschef 3	26	-3 150	-3 124	-3 312	188	6%	-5 916	53%
6024 Utvecklingschef	0	-10 987	-10 987	-13 004	2 017	16%	-21 611	51%
6028 Lokalstrateg	0	-1 203	-1 203	-1 242	39	3%	-2 136	56%
6029 Kostchef	165	-2 482	-2 317	-2 121	-196	-9%	-3 674	63%
6043 Rektor Gr1	1 139	-13 618	-12 479	-12 735	256	2%	-21 230	59%
6044 Rektor Gr2	633	-10 372	-9 739	-9 502	-237	-2%	-16 558	59%
6045 Rektor Gr3	936	-17 154	-16 219	-15 847	-372	-2%	-27 566	59%
6047 Rektor Gr4	915	-17 065	-16 150	-15 883	-268	-2%	-27 358	59%
6048 Rektor Gr5	1 169	-14 701	-13 532	-13 850	317	2%	-24 080	56%
6049 Rektor Gr6	860	-11 827	-10 966	-10 881	-85	-1%	-18 975	58%
6050 Rektor Gr7	1 445	-13 554	-12 109	-11 740	-369	-3%	-20 270	60%
6053 Verksamhetschef Fenix	6 606	-29 715	-23 109	-23 733	624	3%	-40 861	57%
6063 Vuxenutbildning	0	0	0	0	0	0%	0	0%
6071 Verksamhetschef Förskola	7 884	-3 905	3 979	3 868	111	3%	6 605	60%
6073 Rektor F1	11	-11 244	-11 233	-10 950	-284	-3%	-19 573	57%
6074 Rektor F2	114	-9 214	-9 100	-9 223	123	1%	-16 181	56%
6075 Rektor F3	22	-8 283	-8 262	-8 332	70	1%	-14 629	56%
6077 Rektor F4	37	-7 370	-7 333	-7 610	277	4%	-13 596	54%
6078 Rektor F5	152	-12 167	-12 015	-12 406	391	3%	-21 120	57%
6079 IKE/Fristående	813	-32 490	-31 677	-30 178	-1 499	-5%		
Totalt	32 016	-254 979	-222 963	-223 950	987		-388 049	57%

Nämnd: 60 Barn och utbildningsnämnd Enhet/Område/Avdelning: 6079 IKE/Fristående Projtyp: Drift

1 sidor 1

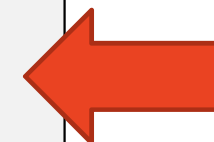
Identitet	Ack. 201901 - 201907						Helår 2019	
	Intäkter	Kostnader	Utfall	Budget	Avvikelse	%	Budget	Förbrukat (ack.)
6046 Tofthagaskolan, Grundskola	0	-3 837	-3 837	-3 554	-283	-8%	-6 115	63%
6470 IKE Grundskolan	112	-1 470	-1 358	-1 212	-147	-12%	-2 085	65%
6570 IKE Gymnasieskola	691	-14 673	-13 983	-13 214	-728	-5%	-22 800	61%
6771 IKE Särskolan Gymn	0	-850	-850	-907	57	6%	-1 560	54%
6846 Fklass Tofthagaskolan	0	-304	-304	-277	-26	-10%	-477	64%
6875 IKE Förskola	11	-833	-823	-710	-113	-16%	-1 221	67%
6877 IKE Fritidshem	0	-199	-199	-151	-48	32%	-260	76%
6880 Fsk Lyckorna	0	-2 170	-2 170	-2 141	-29	-1%	-3 684	59%
6882 Fsk Framtiden	0	-2 518	-2 518	-2 159	-360	-17%	-3 714	68%
6883 Fsk Starkeborg	0	-3 188	-3 188	-3 061	-127	-4%	-5 266	61%
6884 Ideell Förening Friskus	0	-1 563	-1 563	-1 523	-40	-3%	-2 620	60%
6892 Fritids Tofthagaskolan	0	-884	-884	-1 229	345	28%	-2 115	42%
Totalt	813	-32 490	-31 677	-30 178	-1 499		-51 917	61%



vaggeryd.se

Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport
AU	Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: Föreslår nämnden godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämndens beslutar: godkänna lämnad rapport.



2

§55 bua Elev och barnomsorgsrapport,
augusti 2019

BUN 2019/011



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum

2019-08-13

§55

Elev och barnomsorgsrapport, augusti 2019 (BUN 2019/011)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden att godkänna lämnad rapport

Sammanfattning

Statistiken beträffande elevutveckling, födelseantal, placeringar i förskola och fritidshem samt utveckling av kö presenteras för nämnden. Samt information om befolkning i Vaggeryds kommun gällande förändring/prognos/befolkningsutveckling.

Förslag till beslut

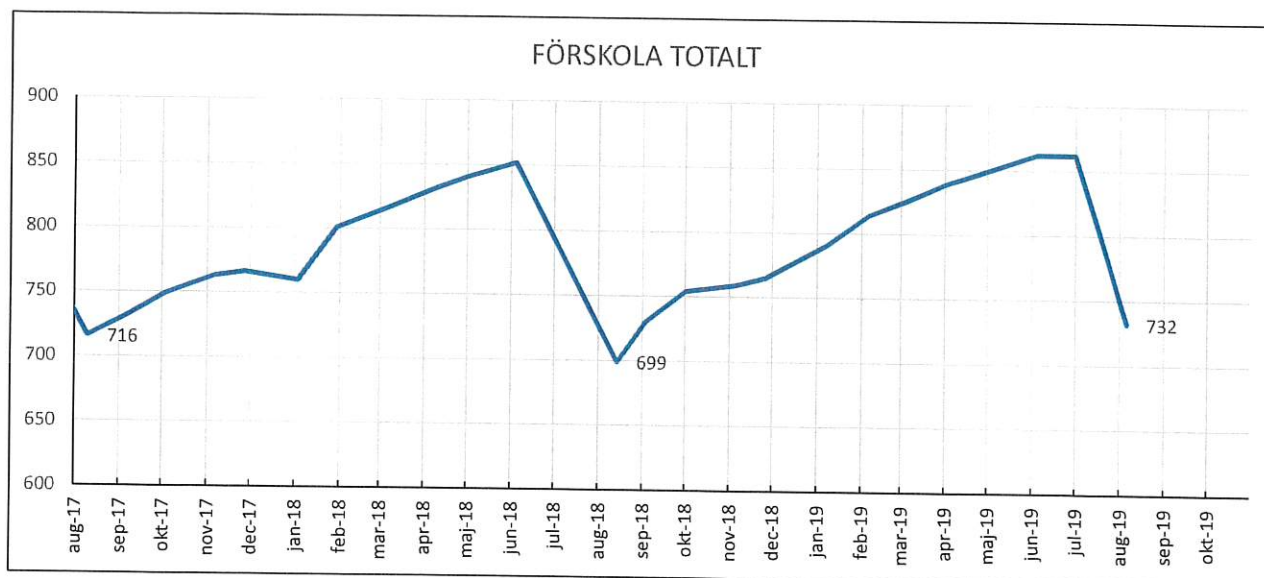
Förvaltningen förordar arbetsutskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport

Beslutsunderlag

- Elev- och barnomsorgsrapport augusti 2019
- Elev- och barnomsorgsrapport augusti 2019

Boende i kommunen

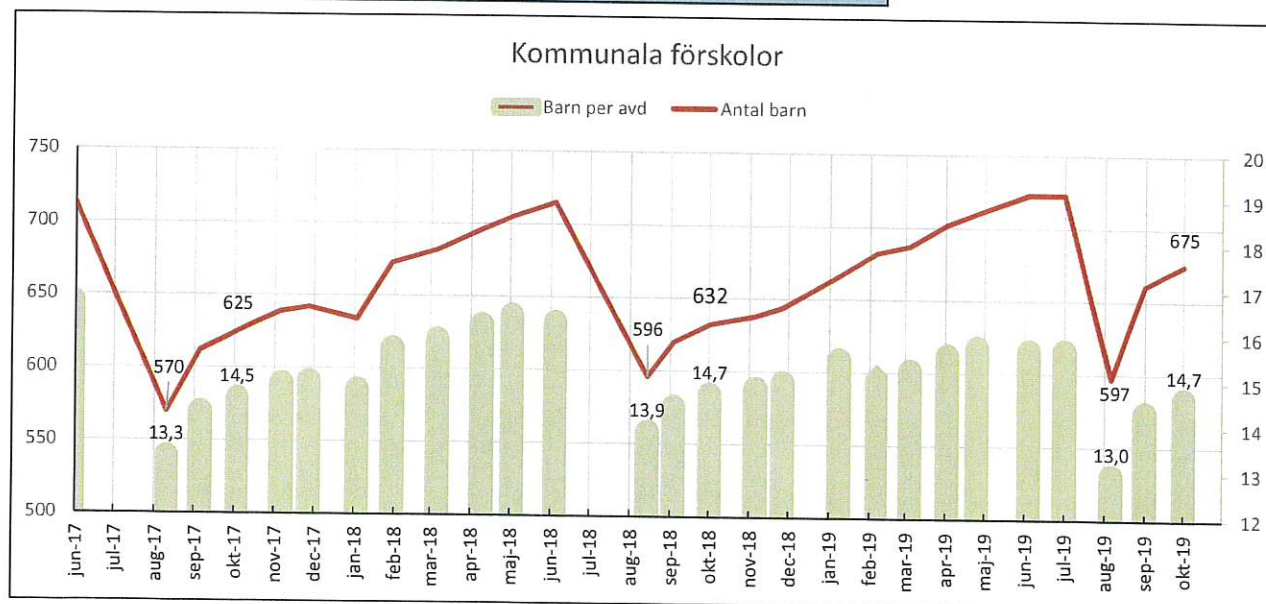
Födelseår	27/11-17	3/1-18	31/1-18	6/3-18	9/4-18	2/5-18	4/6-18	3/9-18	1/10-18	5/11-18	26/11-18	8/1-19	6/2-19	5/3-19	2/4-19	25/4-19	4/6-19	6/8-19
2019												1	16	26	36	49	70	105
2018			16	32	43	60	74	133	149	161	174	188	188	187	187	189	190	194
2017	148	160	163	164	164	162	164	166	165	165	165	169	169	171	174	174	175	177
2016	192	189	190	189	191	192	193	194	195	196	196	195	197	197	205	205	209	212
2015	165	166	166	166	166	167	168	167	167	167	168	172	170	169	171	171	172	175
2014	167	167	166	165	166	166	165	166	165	165	165	165	165	165	167	167	169	169
2013	182	183	183	184	184	184	185	182	183	183	183	183	183	183	184	182	183	185
2012	189	187	185	185	186	188	188	186	185	185	185	184	182	181	182	183	183	184
2011	207	205	205	205	204	204	204	201	201	201	201	203	204	204	208	208	208	208
2010	177	177	177	179	179	180	180	181	181	181	181	181	182	182	184	184	185	186
2009	176	175	174	174	173	174	174	176	176	175	175	176	175	177	178	179	179	181
2008	186	185	185	186	185	186	185	186	185	184	184	185	186	187	186	185	185	186
2007	208	207	207	207	208	210	209	208	208	208	208	208	208	209	212	212	211	212
2006	166	164	165	165	165	165	164	166	166	175	167	167	168	169	171	171	171	171
2005	164	163	164	165	165	165	164	166	163	164	164	164	164	165	170	171	171	172
2004	196	197	197	197	197	197	197	197	197	196	195	195	195	195	195	195	195	196
2003	171	171	172	172	172	172	170	172	172	171	171	171	172	175	177	178	177	177
2002	169	169	169	168	168	168	168	170	170	172	172	172	171	171	173	173	173	174
2001	167	167	166	166	167	166	165	163	163	163	163	164	164	165	165	166	168	167
2000	140	142	142	141	141	141	140	143	145	145	145	144	144	144	145	145	144	146
1999	161	162	164	164	160	159	157	160	161	160	158	163	165	168	171	172	175	182
1998	171	169	164	162	161	162	165	158	155	156	156	156	156	156	157	156	154	159
1997	146	147	145	140	136	134	136	135	131	129	129	125	122	124	123	123	124	121
1996	140	137	136	136	134	131	131	122	122	121	123	121	121	121	120	122	123	124
1995	97	94	95	95	94	92	92	96	97	95	95	94						
1994	158	158																
1993																		
1992																		
1991																		
1990																		
Totalt	4 043	4 041	3 880	3 875	3 866	3925	3938	3994	4002	4018	4023	4045	3967	3991	4041	4060	4094	4163

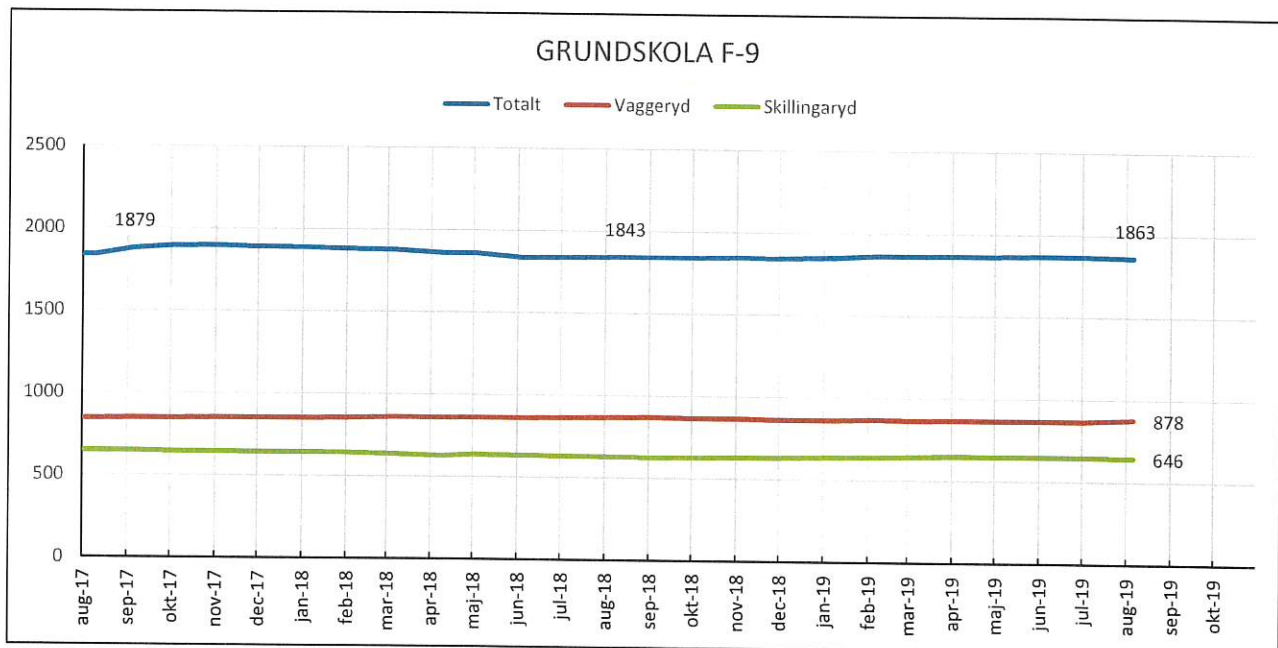
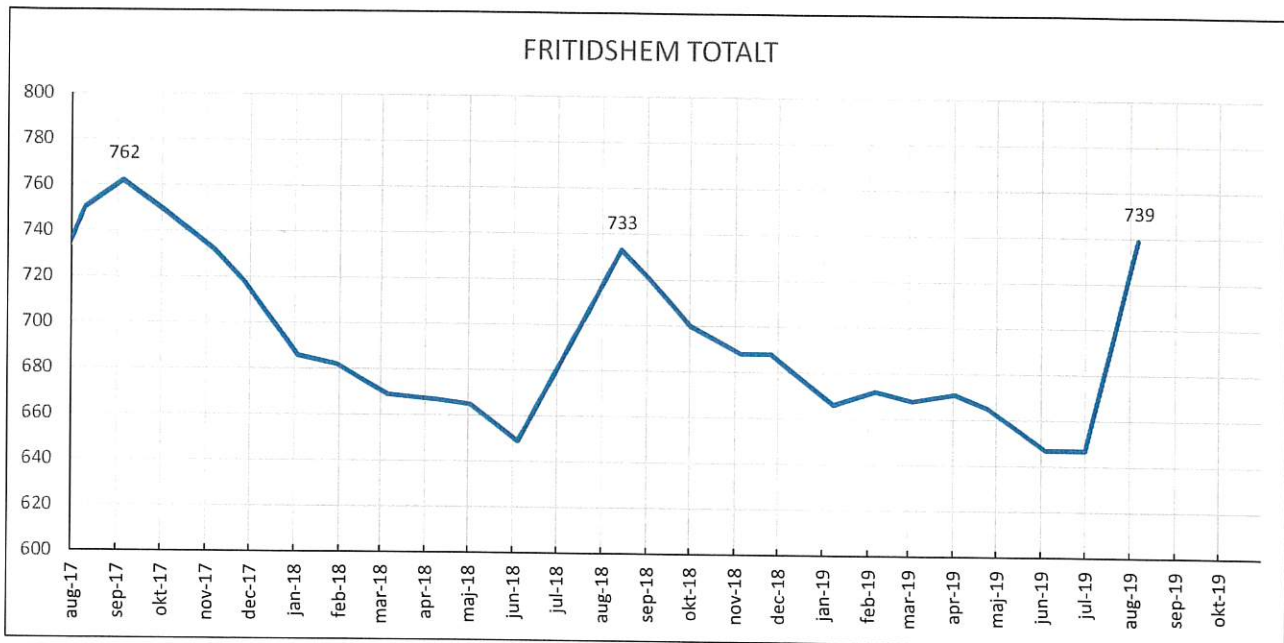


Förskole-kön	Antal barn 2019-06-04	Antal barn 2019-08-06	Netto brygga	Netto Aug	Netto Sept	Prognos 30-aug	Prognos 30-sep
Bondstorp	14	10	3	0	0	13	13
Byarum	45	39	3	0	0	42	42
Fritiden	30	28	0	0	0	28	28
Växthuset	43	45	2	0	0	47	47
Götafors	36	26	0	2	1	26	29
Nyckelpigan	48	47	0	3	0	47	50
Slätten	49	38	6	0	0	44	44
Södra	33	25	3	0	0	28	28
Petersborg	0	0	0	0	0	0	0
Äviken	82	63	11	2	2	74	78
Hok	53	48	2	0	0	50	50
Svenarum	31	26	3	1	0	29	30
Östra	0	0	0	0	0	0	0
Bullerbyn	86	68	16	0	0	84	84
Fågelfors	54	47	3	0	1	50	51
Gullbacken	47	34	8	0	1	42	43
Klevshults	23	13	0	0	0	13	13
Tallbacken	33	29	3	0	0	32	32
Åker	16	11	1	0	1	12	13
TOTALT	723	597	64	8	6	661	675

Brygga

Innebär att barn placerats eller slutar på grund av byte eller start i F-klass vilket gör att de varken är inskrivna eller med i kön





3

Ansökan om att starta en tredje avdelning till
Lyckornas Förskola

BUN 2019/218



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2019/218

Till `Barn- och utbildningsnämnden

Ansökan om att starta en tredje avdelning till Lyckornas Förskola

Förslag till beslut

Klicka här för att skriva förslag till beslut.

Sammanfattning av ärendet

Ansökan om att starta en tredje avdelning till Lyckornas Förskola har inkommit till förvaltningen.

Beslutet ska skickas till

Lyckorna förskola efter beslut

Handläggare

Per-Erik Lorentzon, förvaltningschef



Utförliga riktlinjer för godkännande av enskild verksamhet hittar du på www.vaggeryd.se

Ansökan avser

<input checked="" type="checkbox"/> Enskild förskola	<input type="checkbox"/> Enskilt fritidshem	<input type="checkbox"/> Enskild pedagogisk verksamhet
--	---	--

Uppgifter huvudman

Namn Lyckornas Förskola		Personnummer/Organisationsnummer 828000-9021
Organisationsform (förening, enskild firma, AB) Förening	Bank/Postgironummer 5733-9087	
Utdelningsadress Sveavägen 1	Postnummer 567 32	Ort Vaggeryd
Telefon arbete 0393-123 14	Telefon mobil/hem 0730-208171	
E-postadress stefan@ottosson.it		

Uppgifter verksamheten

Verksamhetens namn Lyckornas Förskola	Etableringsområde för verksamheten Storgatan 46, Vaggeryd	
Planerat startdatum för verksamheten Hösten 2019	Öppethållande 6-18.30	
Utdelningsadress Sveavägen 1	Postnummer 567 32	Ort Vaggeryd
Telefon 0393-123 14	E-postadress stefan@ottosson.it	
Huvudmannens kontaktperson/ombud Stefan Ottosson (Ordförande Lyckornas Förskola)		
Telefon, kontaktperson/ombud 0730-361422	E-postadress, kontaktperson/ombud stefan@ottosson.it	

Ansökan skickas till Vaggeryds kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen, Box 43, 568 21 Skillingaryd

Verksamhetsidé, inriktning och mål, öppettider m m

Föreningen Lyckornas ekumeniska förskola har bedrivit förskoleverksamhet sedan 1990 och har idag 30 barn i åldern 1-5 år fördelade på två avdelningar i Betelkyrkans lokaler. Förskolan har duktig personal, god ekonomi och ett gott rykte vilket gör att flera barn står i kö för att börja på Lyckornas förskola. Baserat på ovanstående har föreningens huvudmän (Kyrkorna i Vaggeryd) gett styrelsen i uppdrag att utöka verksamheten med en avdelning. Den nya avdelningen öppnas i Equmeniakyrkans lokaler och är en syskonavdelning med 15 barn i ålder 1-5 år och kommer att hålla öppet 6.00 - 18.30. Den nya avdelningen kommer att bedrivas med samma rutiner och på samma sätt som dagens två avdelningar i Betelkyrkan. Dagens skolchef är också ansvarig för den nya avdelningen. Lyckornas förskolas har som mål är att förmedla glädje och trygghet till varje barn genom att visa barnen att de är unika och värdefulla. Vi vill ge barnen en grund att stå på och värderingar som håller hela livet. Lyckornas förskola arbetar utifrån de styrdokument och riktlinjer som gäller för förskolan.

Beskrivning av barngruppens sammansättning, antal barn och ålder

Den nya avdelningen är en syskonavdelning med 15 barn i ålder 1-5 år.

Beskrivning av lokaler/utemiljö Kan lämnas på separat bilaga

Lokalerna hyrs av equmeniakyrkan i Vaggeryd och omfattar ca 260 m2. Lokalerna ligger en halvtrappa ned från markplan och har ljusinsläpp från fönster mot Storgatan. I lokalerna finns också en större lekhall. Utemiljön omfattar ca 1000 m2 inhägnad gräsyta med lekställning, sandlåda, solskydd och förråd. (Se bilaga)

Ansökan om godkännande av enskild pedagogisk verksamhet

3(3)

Beskrivning av personal, antal/kompetens

Ett krav för godkännande är att personalen har sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och god pedagogiskt verksamhet kan tillgodoses.

Bemanningen på den nya avdelningen planeras till ca 3,55 tjänster fördelade på

2 förskollärare (200%), 1 barnskötare (80%) och en 75% tjänst för kök och städ.

Arbetet på den nya avdelningen kommer att ske i nära samarbete med personalen på de två befintliga avdelningarna i Betelkyrkan.

Följande handlingar ska bifogas ansökan om godkännande

1. Registreringsbevis från Bolagsverket eller F-skattebevis för enskild näringsverksamhet
2. Budget för verksamheten
3. Intyg från Miljö- och byggförvaltningen på att en anmälan är gjord
4. Godkännande från Räddningstjänsten
5. Vid hantering av livsmedel krävs intyg på att anmälan är gjord för mathantering
6. Registerutdrag på personalen från polisen
7. Kopia på hyreskontrakt

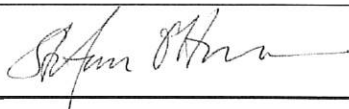
Anmälningsskyldighet

Om de förhållanden som godkännandet grundas på förändras så att det inte längre finns förutsättning för godkännandet måste detta utan dröjsmål anmälas till Vaggeryds kommun. Om verksamhetsutövaren har lämnat oriktiga uppgifter, låtit bli att anmäla ändringar eller på något annat sätt bidragit till att beslutet om godkännande vilar på oriktiga grunder kan godkännandet komma att återkallas.

Underskrift

Datum 2019-07-03

Underskrift



Namnförtydligande
Stefan Ottosson

För att registrera din ansökan kommer personuppgifterna att registreras i IT-system och lagras som längst i tio år. För att kontrollera lämnade uppgifter kan ytterligare information komma att hämtas från andra myndighet. Uppgifterna kommer att hanteras i enlighet med personuppgiftslagen (1998:204), PuL. Du kan begära att få ett registerutdrag över de uppgifter som finns registrerade om dig. Skriv till Barn- och utbildningsnämnden i Vaggeryds kommun. Uppgifter i IT-system omfattas normalt av offentlighetsprincipen och det innebär att de flesta uppgifter som lämnas på denna blankett kan lämnas ut som allmän handling om någon begär att få se dem.

541 84 SKÖVDE

0771-567567

Datum
2019-06-26Organisationsummer
828000-9021LYCKORNAS FÖRSKOLA
SVEAVÄGEN 1 A
567 32 VAGGERYD**Registreringar avseende skatteform, moms- och arbetsgivarregistrering**

Skatteform	A-skatt
Registrerad för moms	Nej
Avgiftsskyldig som arbetsgivare	Fr.o.m. 1990-10-01
Arbetsgivardeklaration lämnas	Den 12 i månaden efter redovisningsperiodens utgång

Grunduppgifter avseende verksamhet, räkenskapsår och bokslut

Huvudsaklig verksamhet	Förskoleutbildning (förskolor, ej öppen förskola)	
SNI-koder	85.100	
Räkenskapsår och bokslutsdatum	Avslutdatum för innevarande räkenskapsår 2019-12-31	Bokslutsdatum
Juridisk form	61 IDEELLA FÖRENINGAR	

Kontaktuppgifter

Postadress SVEAVÄGEN 1 A 567 32 VAGGERYD
Särskild skatteadress (används vid utskick av bl.a. moms- och arbetsgivardeklarationer från Skatteverket)
Särskild besöksadress
Telefon 0393-318 06

Vad innehåller registerutdraget?

Registerutdraget visar bl. a. information om gällande registreringar avseende:

- Skatteform (t. ex. godkänd för F-skatt)
- Momsregistrering
- Arbetsgivarregistrering

Det visar inte registreringar avseende punktskatt, kassaregister eller deklarationsombud.

Utdraget visar uppgifter som är aktuella vid den tidpunkt då det skrivs ut. Registreringar eller ändringar som ska börja gälla längre fram i tiden visas inte.

Utdraget gäller tillsvidare och ett nytt skickas inte ut förrän någon registrering tillkommer, ändras eller avslutas. Man kan när som helst beställa ett nytt registerutdrag genom Beställningstjänsten som finns på skatteverket.se eller genom att ringa Skatteverkets servicetelefon, 020-567 000 direktval 6806. Utdraget är gratis.

Ändring av registrerade uppgifter som visas på utdraget

Om en uppgift som ligger till grund för registreringen ändras, ska ni anmäla det till Skatteverket inom två veckor efter ändringen sker. Anmälan om ändring eller avregistrering gör ni på blanketten Ändringsanmälan (SKV 4639) som finns att ladda ner på skatteverket.se. Det kostar inget att ändra eller avsluta registrerade uppgifter hos Skatteverket.

Lämna moms- och arbetsgivardeklaration elektroniskt

Det är enkelt och smidigt att lämna moms- och arbetsgivardeklaration elektroniskt via e-tjänsten "Moms- och arbetsgivardeklaration". I e-tjänsten finns automatiska summeringskontroller och dessutom får man en kvittens direkt om att deklarationen är inskickad. Många gånger behövs ingen särskild anmälan för att börja deklarerat elektroniskt. Läs mer om e-tjänsten "Moms- och arbetsgivardeklarationer" på skatteverket.se.

Ändring av postadress

Ändrar ni postadress måste ni anmäla detta på blankett Adress-/Namn-/sätessändring Ideella föreningar och stiftelser (SKV 2020). Vart anmälan ska skickas framgår av blanketten. Ändring av övriga adresser som framgår av detta registerutdrag, se "Ändring av uppgifter som visas på utdraget" som finns ovan.

LYCKORNAS FÖRSKOLA - NY AVDELNING

Ny avdelning med 15 barn.

15 Aug - 31Dec

DRIFTBUDGET	Budget 2019	Budget 2020
Intäkter		
Föräldraavgifter	53 000	165 000
Kommunala bidrag	606 146	1 749 348
Övriga bidrag	50 000	100 000
Övriga intäkter	5 000	10 000
	714 146	2 024 348
Kostnader		
Livsmedel	-36 944	-103 056
Lokalkostnader	-70 833	-170 000
Verksamhetskostnader	-31 250	-37 249
Administrationskostnader	-26 042	-39 158
Lönekostnader inkl soc avgifter	-600 250	-1 575 000
Pensioner o övr grupp försäkringar	-20 000	-40 000
Utbildning	-5 000	-10 000
Övriga kostnader	-20 000	-30 000
	-810 319	-2 004 462
Resultat före skatt	-96 173	19 886

INVESTERINGSBUDGET	2019-2020
Köksinventarier	200 000
Övriga inventarier	100 000
Lekutrustning utomhus	200 000
	500 000

VERKSAMHETSPLAN



Om oss

Vår förskola ligger centralt i Vaggeryd, på de två avdelningarna Blomman och Humlan som är i Betelkyrkan finns 30 barn i åldern 1-5 år. Den tredje avdelningen i Equmeniakyrkan kommer att ha 15 barn i åldern 1-5 år. Avdelningarna anpassas efter barnens ålder, behov, intressen och förutsättningar. Lyckornas öppettider är 6.00 - 18.30.

På avdelningarna i Betelkyrkan finns det 4,6 tjänster fördelat på 3 förskollärare och 2 barnskötare. En extratjänst på 100% i barngrupp. Kök och städ 80% tjänst samt en bidragstjänst på 50%.

På avdelningen i Equmeniakyrkan planeras det 3,55 tjänster fördelat på förskollärare och barnskötare samt 75% för kök och städ.

Lyckorna har i dag en förskolechef på 25% tjänst men den planeras att utökas när den nya avdelningen i Equmeniakyrkan öppnar. Ytorna i Betelkyrkan är 303 kvm och i Equmeniakyrkan 260 kvm inklusive kök, entré, personalrum och expedition.

Lyckornas förskola vill förmedla glädje och trygghet till varje barn genom att visa barnen att de är unika och värdefulla. Vi vill ge barnen en grund att stå på och värderingar som håller hela livet. Där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Lyckornas förskola har en kristen profil, vilket innebär att vi en dag i veckan har skattstund där vi dramatiserar någon berättelse ur bibeln på olika sätt och med olika material. Vi varvar vanliga sånger med kristna barnsånger.

Förskolan har eget kök med en kokerska som lagar merparten av maten från grunden. Förskolan har en egen kö. Lyckornas förskola följer samma tillämpningsregler (avgifter m.m.) som andra förskolor i Vaggeryds kommun, vilka är antagna av Barn- och utbildningsnämnden.

Vi arbetar utifrån de styrdokument och riktlinjer som gäller för förskola. Skollagen är grunden för verksamheten och står i ständig förbindelse med Läroplanen för förskolan, Lpfö-18. Utifrån förskolans värdegrund och uppdrag utformar vi verksamheten och lägger grunden för ett demokratiskt synsätt.

Förskolan drivs av en styrelse med representanter från Betelkyrkan, Equmeniakyrkan, Pingstkyrkan och Svenska kyrkan.

Normer och värden (2.1)

Likabehandlingsplanen som finns för vår förskola ska finnas med som en röd tråd i det dagliga arbetet. Vi vill att arbetet på förskolan skall leda till att alla barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. Genom att lyssna på varandra, visa hänsyn och respektera varandra skapar vi en god gruppkänsla.

Omsorg, utveckling och lärande (2.2)

En viktig del av vår verksamhet är att ta tillvara barnens utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära. Att se barnen förundras över nya upptäckter. Vi vill utveckla barnens intresse för språk, matematik, teknik och naturvetenskap.

Att utgå från varje barns intresse, förutsättningar och behov är en viktig del i förskolan för utveckling och lärande. Pedagogerna försöker att bemöta varje barn och se dess unika sidor.

Ett medvetet pedagogiskt tänkande i vardagliga situationer, ges barnen möjlighet att utvecklas i sin egen takt och förmåga.

Genom att låta barnen använda digitala verktyg får de en förståelse för digitaliseringen de möter i sin vardag. Genom dokumentation har vi tillsammans med barnen möjlighet att samtala och reflektera om vad vi upplevt och lärt oss.

Utevistelsen är en viktig del av dagen, vi går regelbundet till skogen. Vi vill ge positiva upplevelser av rörelse och hälsa.

Föräldrarna har tillgång till väggdokumentation, hemsida och Facebook, men även i barnets portfolio kan man se utveckling och lärande.

Tillsammans med barnen samtalar vi om hur man återvinner, sorterar skräp och hur vi kan bidra till en hållbar utveckling.

Måltiderna är en viktig stund på dagen då barnen lär sig sunda matvanor. Genom regelbunden dags- och veckorutin skapas trivsel och trygghet för barnen.

I lekrummen finns tillgång till lekmaterial, som stimulerar leken för både flickor och pojkar på förskolan. Personalen tänker på hur man tilltalar barnen och ger alla barn samma möjligheter.

Barns delaktighet och inflytande (2.3)

Vi uppmuntrar barnen att säga sin mening. Lyssna på varandra, bestämma tillsammans och efter förmåga ta ansvar för sina egna handlingar. Barnens intresse ligger till grund för utformningen av miljön och planering av utbildningen.

Förskolan har ett barnråd. Barnen får vara med att diskutera fram regler och förhållningssätt.

Alla barn får önska vad vi ska äta till lunch på sin födelsedag.

Förskola hem (2.4)

Den viktigaste kontakten är den som vi har dagligen vid lämning och hämtning. Under inskolningen strävar vi efter att skapa en god relation med föräldrar och barn för att alla skall känna sig trygga. Vi lägger stor vikt vid att varje barn och förälder känner sig välkomna varje dag.

Genom utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd, utvärderingsfrågor och den dagliga kontakten har föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten.

Uppföljning, utvärdering och utveckling (2.6)

Förskolan använder ett material som heter spindeln i det systematiska kvalitetsarbetet. Där använder vi olika former av dokumentation och utvärdering som ger kunskaper om förutsättningar för barnens utveckling och lärande. Hur deras kunskaper förändras och när de upplever förskolan intressant, rolig och meningsfull. Men också för att få kunskap om hur förskolans organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas. Analysen används för att förbättra utbildningen.

Lyckornas förskola ska genomsyras av orden Värdefull, Glädje och Nyfikenhet.

REVISIONSBERÄTTELSE LYCKORNAS FÖRSKOLA 2017

Undertecknade, valda att granska Vaggeryds ekumeniska förskola Lyckornas räkenskaper för räkenskapsåret 2017, får efter fullgjort uppdrag avge följande berättelse:


I vårt granskningsarbete har vi haft tillgång till förda räkenskaper, verifikationer, avtal och andra handlingar av betydelse för revisionen.

Redogörelse för räkenskapsårets omslutning och ställning framgår av upprättad rapport till vilken vi hänvisar. Samtliga inkomster och utgifter är verifierade och behållningen i bank vid räkenskapsårets slut har kontrollerats.

Då vår granskning inte givit anledning till anmärkning mot förda räkenskaper eller mot förvaltningen i övrigt, tillstyrker vi att styrelsen beviljas ansvarsfrihet för den tid revisionen omfattar samt att årets resultat balanseras mot föregående års resultat.

Vaggeryd 2018-02-20


Inger Skoghäll


Sven Gunnar Sundkvist

LYCKORNAS FÖRSKOLA

(828000-9021)

Resultaträkning

Belopp i SEK

Not

2017

2016

Verksamhetens intäkter

Föräldraavgifter

263 298

234 316

Kommunala bidrag

3 732 792

3 477 944

Bidrag personal

143 892

140 340

Övriga verksamhetsintäkter

4 052

11 502

Summa verksamhetens intäkter

4 144 034

3 864 102

Verksamhetens kostnader

Övriga externa kostnader

- 932 922

- 747 563

Personalkostnader

- 2 752 557

- 2 680 335

Summa verksamhetens kostnader

- 3 685 479

- 3 427 898

Rörelseresultat

458 555

436 204

Resultat från finansiella investeringar

Ränteintäkter

-

-

Resultat efter finansiella poster

458 555

436 204

Bokslutsdispositioner

-

-

Resultat före skatt

458 555

436 204

Skatt på årets resultat

- 100 882

- 135 131

Årets resultat

357 673

301 073

REVISIONSBERÄTTELSE LYCKORNAS FÖRSKOLA 2018

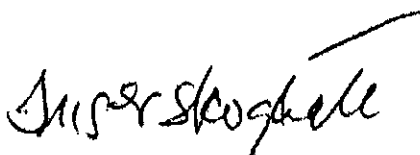
Undertecknade, valda att granska Vaggeryds ekumeniska förskola Lyckornas räkenskaper för räkenskapsåret 2018, får efter fullgjort uppdrag avge följande berättelse:

I vårt granskningsarbete har vi haft tillgång till förda räkenskaper, verifikationer, avtal och andra handlingar av betydelse för revisionen.


Redogörelse för räkenskapsårets omslutning och ställning framgår av upprättad rapport till vilken vi hänvisar. Samtliga inkomster och utgifter är verifierade och behållningen i bank vid räkenskapsårets slut har kontrollerats.

Då vår granskning inte givit anledning till anmärkning mot förda räkenskaper eller mot förvaltningen i övrigt, tillstyrker vi att styrelsen beviljas ansvarsfrihet för den tid revisionen omfattar samt att årets resultat balanseras mot föregående års resultat.

Vaggeryd 2019-03-08



Inger Skoghäll



Sven Gunnar Sundkvist

LYCKORNAS FÖRSKOLA

(828000-9021)

Resultaträkning

Belopp i SEK	Not	2018	2017
Verksamhetens intäkter			
Föräldraavgifter		264 643	263 298
Kommunala bidrag		3 647 267	3 732 792
Bidrag personal		140 566	143 892
Övriga verksamhetsintäkter		-	4 052
Summa verksamhetens intäkter		4 052 476	4 144 034
 Verksamhetens kostnader			
Övriga externa kostnader	-	729 901	932 922
Personalkostnader	-	3 086 981	2 752 557
Summa verksamhetens kostnader	-	3 816 882	3 685 479
 Röreliseresultat		235 594	458 555
 Resultat från finansiella investeringar	-	25 000	-
Ränteintäkter		-	-
 Resultat efter finansiella poster		210 594	458 555
 Bokslutsdispositioner		-	-
 Resultat före skatt		210 594	458 555
 Skatt på årets resultat	-	46 331	100 882
 Årets resultat		164 263	357 673

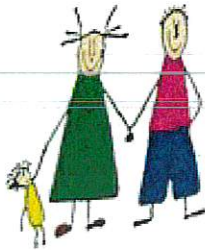


Till Barn- och utbildningsförvaltningen, Vaggeryds kommun

Svar på frågor om ansökan för enskild förskola

Med referens till ert brev med frågor daterat 2019-08-05 vill vi härmed avlämna följande svar markerade i gult.

1. **Förskoleenhet:** Ni anger i ansökan att verksamhetens namn skall vara "Lyckornas förskola" liksom den befintliga. Ni beskriver också i er ansökan att det är en utökning av befintlig verksamhet. Då den planerade lokalerna inte ligger i anslutning till de befintliga lokalerna ser vi er ansökan som en helt ny enhet. Detta innebär att huvudmannen Lyckornas förskola vid ett godkännande kommer att ha två förskoleenheter, en med två avdelningar och en med en avdelning.
 - a. Delar ni vår uppfattning om att ansökan rör en ny förskoleenhet?
>>>Vi ser det som en utökning av befintlig verksamhet men om regelverket definierar det som en ny enhet så accepterar vi det.
 - b. Vad kallar ni den nya förskole-enheten för att skilja den från den befintliga?
>>>Arbetsnamnet är "Lyckorna 3"
2. **Ledning:** I er ansökan nämner ni att ni har samma skolchef för den nya förskolan som den befintliga. Vi behöver ställa frågor om hur ni tänker lösa rektorsfrågan:
 - a. Vem skall vara rektor för verksamheten?
>>>Rektor för båda enheterna är Britt-Marie Wernefur.
 - b. Har rektor gått rektorsutbildning?
>>>Nej
 - c. Om inte tänker huvudmannen tillse att rektor går rektorsutbildningen? (Lagkrav fr o m 1 juli 2019)
>>>Planen är att Britt-Marie skall gå rektorsutbildningen.
3. **Personal:** I er ansökan anger ni att ni kommer att ha 2 förskollärare anställda.
 - a. Kommer dessa att vara legitimerade förskollärare?
>>>Ja



4. **Ekonomi:** När det gäller er budget kan vi se att den inte är i balans under 2019 och att det kommande år 2020 beräknas ett mindre överskott som inte täcker planerat underskott 2019.
- a. Har huvudmannen kapital som täcker förlusten 2019?
>>>Ja
 - b. Hur hanterar huvudmannen om det mindre planerade överskottet istället blir en förlust?
>>>Det finns kapital som täcker eventuella förluster.
 - c. För att göra bedömning av huvudmannens ekonomiska status behöver få in årsredovisning från de senaste två åren.
>>>Finns redan hos er.
5. **Kvalitetsarbete:** I bilagan Verksamhetsplan uppger ni att ni arbetar med ett material som heter spindeln.
- a. För att göra en bedömning av det systematiska kvalitetsarbetet behöver vi få en fördjupad information av detta material.
>>>En kort beskrivning av vårt kvalitetsarbete görs på nästa sida.

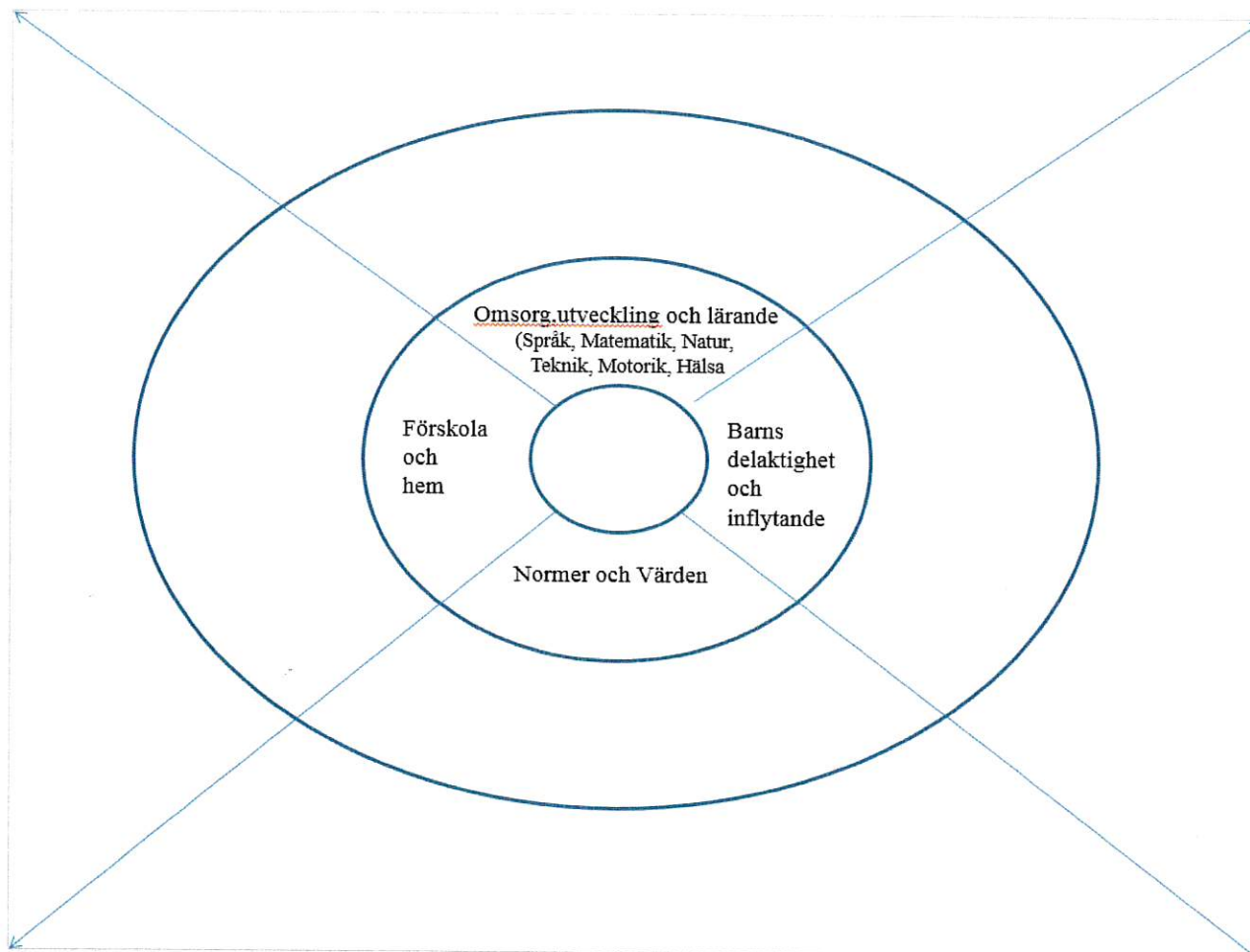
Vaggeryd 2019-08-18

Med vänlig hälsning

Stefan Ottosson
Ordförande



Kvalitetsarbetet "Spindeln"



Vi använder ovanstående så kallade "spindel" i planering, uppföljning och utvärdering av vår verksamhet. Vi använder oss av spindelfrågorna nedan på vår veckovisa avdelningsplanering. Vi utgår från läroplanen och i första cirkeln tänker vi "Vad vill vi ha med?". Andra cirkeln "Hur gör vi?" och tredje cirkeln "Hur blev det och vilken effekt kan vi se?". Detta för att se hur vi ska gå vidare.

Spindelfrågor

Vilka frågor väcks hos oss pedagoger när vi tittar på dokumentationen?

Hur går vi vidare?

Vad vill vi att barnen ska lära sig och uppleva?

Vilka (Pedagogens) mätbara mål finns? Läroplansmål?

Vad och hur ska vi dokumentera för att barnen ska få syn på sitt lärande?



Per-Erik Lorentzon
Telefon: 0370 – 67 85 90
Email: per-erik.lorentzon@vaggeryd.se

Godkännande av enskild förskola

Beslutsförslag

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna Lyckornas Förskola som huvudman för den enskilda förskolan Lyckornas förskola 3 i Vaggeryds kommun

Bakgrund

Enligt skollagen 2 kap 5§ får enskilda huvudmän efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och fritidshem. I skollagens 2 kap 7§ anges att kommuner ska handlägga och godkänna enskilda huvudmän för all verksamhet förutom förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasiesärskola, gymnasieskola samt fritidshem som anordnas vid en skolenhet med förskoleklass, grundskola eller grundsärskola. Vaggeryds kommun emottog en ansökan från Lyckornas förskola att godkännas som enskild huvudman för en enskild förskola i Vaggeryds kommun den 5 augusti 2019 (Dnr Bun 2019/218)

Godkännande som huvudman ska enligt Skollagens 2 kap 5§ lämnas om den enskilde:

1. genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten,
2. har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och
3. i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde i övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i Skollagens kap 5a § 1-4 bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.



Bedömning av den sökande

Har Lyckornas förskola genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten?

Lyckornas förskola har bedrivit enskild förskola i Vaggeryds kommun under flera år. Under denna tid har barn och utbildningsförvaltningen genomfört tillsyn vid ett flertal tillfällen. Det har inte framkommit några allvarliga kvalitetsbrister vid tillsynerna och den senaste var också helt utan anmärkning. Skolinspektionens senaste enkät visade att vårdnadshavare och personal är nöjda med verksamheten. Vidare kan vi utifrån att ha tagit del av Lyckornas kvalitetsarbete göra bedömningen att ett systematiskt kvalitetsarbete utvecklar verksamheten. Vår bedömning är därför att Lyckornas förskola genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Har Lyckornas förskola ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten?

Den budget Lyckornas förskola inlämnat i samband med sin ansökan visar på en budget med ett underskott första året och ett svagt överskott andra året för enheten Lyckornas Förskola 3. Efter att ha tagit del av räkenskaperna för 2017 och 2018 kan vi konstatera att Lyckornas förskola som huvudman har en stabil ekonomi och att huvudmannen kan täcka det underskott som uppkommer första året. Vår bedömning är därför att Lyckornas förskola har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Har Lyckornas förskola i övrigt förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen?

Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas (skollagen 2kap 9§) Som rektor får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt (skollagen 2kap 11§). Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen eller, när det gäller rektorer för förskoleenheter, inom fem år efter tillträdesdagen (Skollagen 2



kap 12§). Som rektor för Lyckornas förskola 3 kommer huvudmannen att anställa samma rektor som idag är verksam vid Lyckornas förskola. Rektorn vid Lyckornas förskola uppfyller kraven enligt skollagens 2 kap 11§ men har ännu inte gått befätningsutbildningen för rektorer. Huvudmannen har dock angett i en komplettering att rektorsutbildning snarast kommer att påbörjas varför även detta krav uppfyllts.

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (Skollagen 2 kap 13§). Utöver lärare eller förskollärare som avses i 13 § får det i undervisningen i fritidshemmet och förskolan finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas Skollagen 2 kap 14§). En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (Skollagen 2 kap 15§). Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö (Skollagen 8 kap 8§). I sin ansökan anger Lyckornas förskola att de avser att anställa två legitimerade förskollärare samt en barnskötare till verksamheten. Huvudmannen har som mål att ha 15 barn i åldern 1-5 år. Såväl bemanning som barngruppens storlek i relation till personalbemanningen är enligt norm.

Vår bedömning är därför att Lyckornas förskola i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen

Är Lyckornas förskola lämplig som huvudman

Lyckornas förskola är en huvudman som varit verksam i vår kommun under många år. Styrelsen är sammansatt med representanter från de olika kyrkorna som tillsammans äger Lyckornas förskola. Ingen av styrelseledamöterna har några anmärkningar i brottsregistret. Vid dialog med styrelsen och dess representanter görs bedömningen att de är väl insatta i uppdraget som huvudman och har god kännedom om de föreskrifter som reglerar verksamheten. Förvaltningens bedömning är att Lyckornas förskola är lämplig som huvudman.

Innebär den enskilda förskolan Lyckornas förskola 3 påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för skolväsendet som anordnas av Vaggeryds kommun?



Vaggeryds kommun är en växande kommun och vi har en storinflyttning av barnfamiljer. Vår prognos är att denna inflyttning kommer att pågå under många år varför barnantalet i förskolan kommer att öka. Vår bedömning är att ett godkännande av Lyckornas förskola 3 inte kommer att innebära påtagliga negativa konsekvenser på lång sikt för eleverna och skolväsendet i Vaggeryds kommun.

Sammanfattning

Förvaltningen gör bedömningen att den expansion som Lyckornas förskola ansöker om är ett välkommet initiativ och att verksamheten kommer att bidra med att utveckla den pedagogiska verksamheten i Vaggeryds kommun. Detta i kombination med att det inte finns några formella hinder i Lyckornas ansökan rekommenderar förvaltningen barn och utbildningsnämnden att godkänna Lyckornas förskola som huvudman för Lyckornas förskola 3.

Vaggeryd 2019-08-20

Per-Erik Lorentzon
Barn och utbildningschef
Vaggeryds kommun

4

§58 bua Skolplan - lärmiljö

BUN 2019/086



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum
2019-08-13

§58

Skolplan - lärmiljö (BUN 2019/086)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden att göra en framställan till Kommunstyrelsen enligt förvaltningschefens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

Förvaltningschef och lokalstrateg informerar om sommarens och höstens byggprojekt. Ärendet diskuteras.

Skolplanen antogs av barn- och utbildningsnämnden 2019-06-26 § 54

Beslutsunderlag

- Skolplan - lärmiljö
- Skolplan- lärmiljö tjänsteskr.



Per-Erik Lorentzon
Telefon: 0370 – 67 85 90
Email: per-erik.lorentzon@vaggeryd.se

Genomförande av lokalplan

Beslutsförslag

Förvaltningen föreslår nämnden att göra en framställan till Kommunstyrelsen (KS) om att:

1. Lyfta in projektet Hjortsjöskolan F-6 (*ref Hjortsjöskolan F-6, 11 000 tkr*) till mandatperioden 2019–22
2. Ge ett tilläggsanslag till projektet Åkers skola (*ref Åkers skola, 2 800 tkr*) om 2 700 tkr för att kunna genomföra renovering av Åkers skola alternativt flytta hela projektet till nästa mandatperiod

Bakgrund

Elevantalet inom den kommunala skolan i Vaggeryds kommun har ökat kraftigt under de senaste åren och vi har idag brist på lokalutrymmen i vår verksamhet. Många av våra lokaler har dessutom omfattande behov av renovering och en del arbetsmiljöbrister måste åtgärdas. Barn och utbildningsnämnden har antagit en lokalförsörjningsplan som ska tillgodose behovet av ändamålsenliga skollokaler. Finansieringen av lokalförsörjningsplanens första del, period 2018–22, behandlas i Kommunfullmäktige den 26 november 2018 med en efterföljande revidering vid Fullmäktigesammanträdet 24 juni 2019. Vid genomförandet av lokalförsörjningsplanen är det av hög vikt att de olika projekten kommer i en väl genomtänkt ordning så att de akuta behoven avhjälpas samtidigt som kostnader för ersättningslokaler minimeras. Med anledning av detta önskar vi att två projekt omvärderas i kommande Fullmäktige

Projekt 1 Hjortsjöskolan F-6

Hjortsjö F-6 är idag en sliten skola och arbetsmiljöproblem har uppkommit till följd av bristande underhåll. Vår bedömning är att enheten behöver åtgärdas under denna mandatperiod för att säkra arbetsmiljön för såväl elever som personal. Att renovera Hjortsjö F-6 öppnar också upp för nya lösningar som kan bli driftbesparande.

Renoveringen av Hjortsjö F-6 ingår i samma logistiska lösning som Hjortsjö 7–9 och Götafors skola där ersättningslokaler på ST1 tomten skall nyttjas till samtliga projekt. Den logistiska lösningen är utformad för att på bästa sätt nyttja ersättningslokaler samt öppna upp för nya möjligheter när de olika projekten avslutas. På hjortsjöområdet finns möjlighet att arbeta vidare med frågan om ex sarskolan kan placeras på området efter renoveringarna. En



sådan lösning kan innebära att vi får en effektivare organisation genom minskade resor. Det finns också möjligheter att flytta lokaler till annan plats om ett trängande behov av exempelvis förskoleplatser uppstår. För kommunen som helhet innebär en fördröjning renovering av Hjortsjöskolan F-6 ett mindre spelutrymme att hitta effektivare lokal- och logistiklösningar under innevarande och även kommande mandatperiod.

Ersättningslokalerna står idag på en tomt som inte ägs av kommunen med ett tillfälligt bygglov om fem år. Den årliga hyran för tomten är på 200 tkr och bygglovet upphör juni 2023. Projektet Hjortsjö F-6 är det sista projektet på Hjortsjöområdet och genom att tidigarelägga detta projekt kan ersättningslokalerna flyttas från ST1 tomten enligt den plan som fanns. På så vis kan såväl arbetsmiljöproblem rättas till samtidigt som den totala kostnaden sjunker då ersättningslokaler kan avyttras.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att göra en framställan till Kommunstyrelsen (KS) om att lyfta in projektet Hjortsjöskolan F-6 till mandatperioden 2019–22 med byggstart under 2021 efter att Götafors skola färdigställts.

Projekt 2 Åkers skola

I lokalförsörjningsplanen återfinns renovering av samt iordningställande av lokaler för idrottsundervisning i Åkers skola. Vid en grundligare analys av själva byggnationen är slutsatsen att vi måste ändra placering av förskolan i lokalerna för att skolan ska komma åt lokalerna för idrott. Av det skälet är det inte möjligt att dela upp byggnationen i två etapper så som fullmäktige beslutat. Att dela upp projektet skulle innebära att man i etapp två blir tvungna att förändra lokaler som renoverats i etapp 1.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att göra en framställan till Kommunstyrelsen att ge ett tilläggsanslag till projektet Åkers skola om 2 700 tkr år 2020 för att göra hela projektet alternativt flytta hela projektet till nästa mandatperiod.

Vaggeryd 2018-11-28

Per-Erik Lorentzon
Barn och utbildningschef
Vaggeryds kommun

Nr	Projekt	ID	2018				2019				2020				2021				2022				Perioden 2018-22						2023				2024				2025				2026				TOTALT
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	KF-beslut 20190625	BUN- förslag	KS	TN	Ack. Utfall 20190508	Avvikelse	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4					
1	Bullerbyns förskola	9860			19 000																	19 000	19 000	19 000		22 468	-3 468														19 000				
2	Bullerbyn/sörgård kök	9186			10 000																	10 000	10 000	10 000		11 043	-1 043														10 000				
3	Träskolan	9193									6 000											6 000	6 000		6 000	61	5 939														6 000				
4	Hjortsjöskolan 7-9	9175			7 000		7 115															14 115	14 115		14 115	11 793	2 322											0		14 115					
5	Hjortsjöskolans tillagningskök/matsal	9198						3 000														3 000	3 000		3 000	64	2 936													3 000					
7	Hjortsjöskolans övningsbyggnad	9199							9 000													9 000	9 000		9 000	87	8 913													9 000					
8	Hjortsjöskolan F-6																				0	11 000							11 000												11 000				
9	Östra/elverket																				0										1 000									1 000					
10	Götafors skola NY!	9192									10 000		20 000									30 000	30 000		30 000		30 000				5 750									35 750					
11	Ny skola Vaggeryd centralort NY!																				0	0						30 000				26 500			12 000					68 500					
12	Slättens förskola (inkl kök)	9194							5 000		8 000											13 000	13 000		13 000	4	12 996													13 000					
13	Fågelforsskolan 7-9	9176			4 000		4 330															8 330	8 330		8 330	9 939	-1 609													8 330					
14	Fågelforsskolan F-6	9197										3 000	4 075									7 075	7 075		7 075		7 075													7 075					
15	Sörgårdsskolan F-6	9195						10 000		15 000	2 000											27 000	27 000		27 000	1 352	25 648														27 000				
16	Åkers skola	91200									2 800											2 800	5 500		2 800		2 800				3 600									6 400					
17	Åvikens förskola NY!	9168					25 000															25 000	25 000	25 000		31 267	-6 267													25 000					
18	Fenix omdisp. Förskola --> skola	9180						500														500	500		500		500													500					
19	Fenix utbyggnad matsal																				0								3 500											3 500					
20	Fenix tillagningskök	NY														2 000						2 000	2 000			2 000														2 000					
21	Hoks förskola NY!	9178									15 500											15 500	15 500	15 500		15 500														15 500					
22	Hoks skola F-6	NY													10 700							10 700	10 700	10 700		10 700			5 450											16 150					
23	Centralköket	9161													2 000							2 000	2 000		2 000		2 000													2 000					
24	Svenarums skola																				0							8 400			5 750									14 150					
25	Byarum skola F-3																				0								6 700	5 750										12 450					
26	Bondstorps skola F-3	9111						100														100	100		100		100				5 750									5 850					
27	Klevshults skola	NY													300							300	300	300		300				5 750									6 050						
28	Fågelfors förskola	NY									3 000											3 000	3 000		3 000		3 000													3 000					
29	Nyckelpigans förskola																				0	5 000							5 000											5 000					
30	Växthusets förskola													</																															

Kommentarer perioden 2018-22			Kommentarer period 2023-26		
11	På grund av en komplicerad planprocess och den belastning som byggnation av tre skolor innebär föreslår vi att objektet "ny skola Vaggeryd tätort flyttas till år 2023 d v s nästa mandatperiod	23	Vår bedömning är att detta belopp borde räcka för att åtgärda brister med utrustning och lokaler i centralköket utifrån den minskade volymen	4	Den planerade utbyggnaden 2026 behövs inte enligt den senaste befolkningsprognosen
12	Den extra kostnaden är uppskattning för att bygga ut Slätten till sex avdelningar istället för fem.	27	Klevshults skola kommer med den nya organisationen att få 1/3 av det relevantantal som går där nu. Den behöver således inte byggas ut enligt tidigare plan	9	Östra elverket görs om till särskola (eller annan verksamhet)
15	Efter att Sörgårdsskolan byggts ser vi möjlighet att göra om ersättningslokalerna till lokaler för slöjd och estetiska ämnen, det extra beloppet motsvarar denna åtgärd och gör att de tidigare planerade utyggnaden 2023 utgår.	28	Fågelfors förskola byggts ut till 4 avd och renoveras: Vi låter paviljongen stå kvar (som skulle till Hok). Vi tar bort den sämsta avdelningen och renoverar de två andra samt bygger ihop dessa med paviljongen. Beloppet är räknat inklusive inköpskostnaden för paviljongen	10	Mindre idrottssal intill Götafors skola
16	Vi planerar att utrymma Åkers skola helt och hållet under tiden vi renoverar skolan hösten 2020. Det vore dumt att inte samtidigt göra iordning duschutrymmen och idrottssal. Det ger oss en kostnadsbesparing och gör att den planerade åtgärden 2024 utgår	29	Nyckelpigans förskola renoveras	11	Idrottshall 2025 och sedan utbyggnad med ytterligare en del för 100 elever 2026. Totalt rymmer skolan nu 300 elever
20	Tillagningskök på Fenix	30	Växthusets förskola byggts ut med en avdelning (aktuellt om de fristående skolorna inte utökar sin verksamhet)	19	Utbyggnad av Fenix matsal
		31	När läge ges byggts Fritidens förskola om till ett utvecklingscenta		
				22	Hoks skola byggts ut för slöjd och estetiska lokaler. Vi kommer utreda om det kan finnas annan lösning
				24	Svenarums skola renoveras först sedan byggs liten idrottssal 2024
				25	Byarums skola byggts ut. I fas 2 byggs liten idrottssal
				26	Bondstorp får liten idrottssal
				27	Klevshult skola får liten idrottssal
				31	Ny förskola i Vaggeryd 4 avdelningar. Förslagsvis på Östrastrand. Påbyggnadsbar!

5

§56 bua Mål och uppföljning - enkäter

BUN 2019/015



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum
2019-08-13

§56

Mål och uppföljning - enkäter (BUN 2019/015)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden att godkänna lämnad rapport.

Sammanfattning

Ärendet gäller att regelbundet ge utskottet och nämnden en sammanfattning om utvecklingsfaser samt om vikten av hur vi uppfattas. Samt om vårt uppdrag utifrån kommunens ”Plats att göra skillnad”. Allt för att arbeta för en skola i framkant. Stina Nordström, utvecklingschef ger arbetsutskottet en redovisning av skolskjuts och förskola enkäter som genomförts och utvecklingsområden.

Förslag till beslut

Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.

Beslutsunderlag

- Mål och uppföljning - enkäter
- Skolskjutsrapport 2019_klar_



VAGGERYDS
KOMMUN

Skolskjutsenkät våren 2019

Ansvarig förvaltning: Barn och utbildningsförvaltningen
Ansvarig tjänsteman: Stina Nordström



Innehåll



Innehåll.....	2
Inledning	3
Nyttjande av skolskjuts	5
Nöjdhet.....	7
Tidsaspekter	9
Hållplatser	11
Upplevelse av resan	15
Information och kommunikation	19
Identifierade utvecklingsområden.....	21

Inledning



Kommunen är enligt skollagen skyldig att anordna skolskjuts till elever i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. I den här undersökningen undersöks hur skolskjutsen upplevs av vårdnadshavare i Vaggeryds kommun med barn som nyttjar skolskjuts.

Syfte

Undersökningen genomförs årligen och är ett viktigt underlag i det systematiska kvalitetsarbetet inom skolskjutsområdet. I detta arbete är det viktigt att skolskjutsteamet som arbetar med utveckling och ständiga förbättringar får en bild av hur kommuninvånarna upplever den service vi erbjuder. Resultatet från undersökningen är även ett viktigt underlag vid kommunikation med våra upphandlade skolskjutsentreprenörer.

Enkätbeskrivning

Undersökningen är skapad i det webbaserade enkätverktyget ES-maker och besvaras anonymt. Undersökningen är uppbyggd av variabler som gör att frågor styrs om beroende på vilka svar som erhålls. På så vis får respondenterna endast svara på frågor som är aktuella för just dem. Respondenterna har även bakgrundsvariabler kopplade till sig vilket möjliggör redovisning av resultat med utgångspunkt i olika grupper så som exempelvis olika transportformer, bostadsort, skola o.s.v.

De tre svarsgrupperna inkluderar följande respondenter:

- Skolbuss: De elever som åker med upphandlad skolskjuts som i dagsläget sker framför allt via Karlssonbuss men i viss mån även Kimmeheds

- Skoltaxi/taxibuss: De elever som i normalfallet hämtas och lämnas vid hemmet av Kimmeheds
- Kollektivtrafik: De elever som åker via Jönköpings länstrafik.

I rapporten används olika färger för att visualisera respondenternas svar enligt vad som följer nedan:

Färgerna röd, gul och grön används för att visualisera varierande nöjdhet.

Blå färg används för att visualisera neutrala svarsalternativ.

Grå färg = vet ej

Distribution

Mottagare av undersökningen är vårdnadshavare som har barn som är berättigade skolskjuts. En länk till undersökningen distribuerades till elevernas vårdnadshavare via den e-mailadress som i maj månad var registrerad i plattformen Dexter. I ett följebrev till vårdnadshavarna uppmanades de att besvara enkäten en gång för varje barn de har som nyttjar skolskjuts. Vissa vårdnadshavare fick således svara på undersökningen flera gånger. För en majoritet av de skolskjutsberättigade eleverna skickades undersökningen ut till båda vårdnadshavarna. De elever på gymnasiet som var 18 år eller mer då undersökningen genomfördes fick besvara enkäten själva. För de elever som var under 18 år skickades enkäten till elevernas vårdnadshavare. Undersökningen har av praktiska skäl genomförts som en så kallad "öppen" publikation vilket innebär att respondenterna inte har fått en individuell länk till enkäten. Positivt med detta sätt att genomföra undersökningen är att den administrativa bördan att distribuera undersökningen minskar liksom att varje respondent endast får ett e-mail om undersökningen men ändå kan besvara enkäten flera gånger. Nackdelen är att enkätverktyget inte automatiskt räknar ut svarsfrekvensen.

Svarsstatistik

Undersökningen skickades ut till ca: 400 respondenter. Av dessa svarade 254 vilket utgör en svarsfrekvens på ca: 65 %.

Skolbuss	209 st	82%
Skoltaxi/Taxibuss	34 st	13,5%
Kollektivtrafik	11 st	4,5%

Det är lägst svarsfrekvens bland de som åker kollektivtrafik. Detta beror troligtvis på att många tror att kollektivtrafik inte är skolskjuts och därmed bortser från att genomföra undersökningen. Att det är en så stor majoritet av de som svarat som har barn som åker skolbuss är förväntat eftersom denna grupp av respondenter antagligen upplever att de har en chans att påverka via undersökningen. Elever i särskolan åker i regel alltid skoltaxi eller taxibuss men det finns även andra elever som nyttjar den här

typen av skjuts även om det rör sig om ett begränsat antal.

Namn	Antal	%
Östra (Hok Svenarum med omnejd)	68	39,3
Nord västra (Bonstorp Byarum med omnejd)	97	56,1
Jag/vi bor i Vaggeryd	3	1,7
Annat	5	2,9
Total	173	100

Då svarsfrekvensen inom två av de transportsätt som redovisas i undersökningen är så pass låg i jämförelse med svarsfrekvensen för transportsättet skolbuss är det viktigt att ta i beaktande att detta får konsekvenser i redovisningen, speciellt då resultatet redovisas i procent eftersom ett svar väger tyngre då det är få som har svarat i en grupp.

Bakgrundsfrågor

Min närmsta tätort är

Namn	Antal	%
Vaggeryd	173	67,6
Skillingaryd	83	32,4
Total	256	100

Upptagningsområde: De som svarat Vaggeryd

Mitt barn går på följande skola

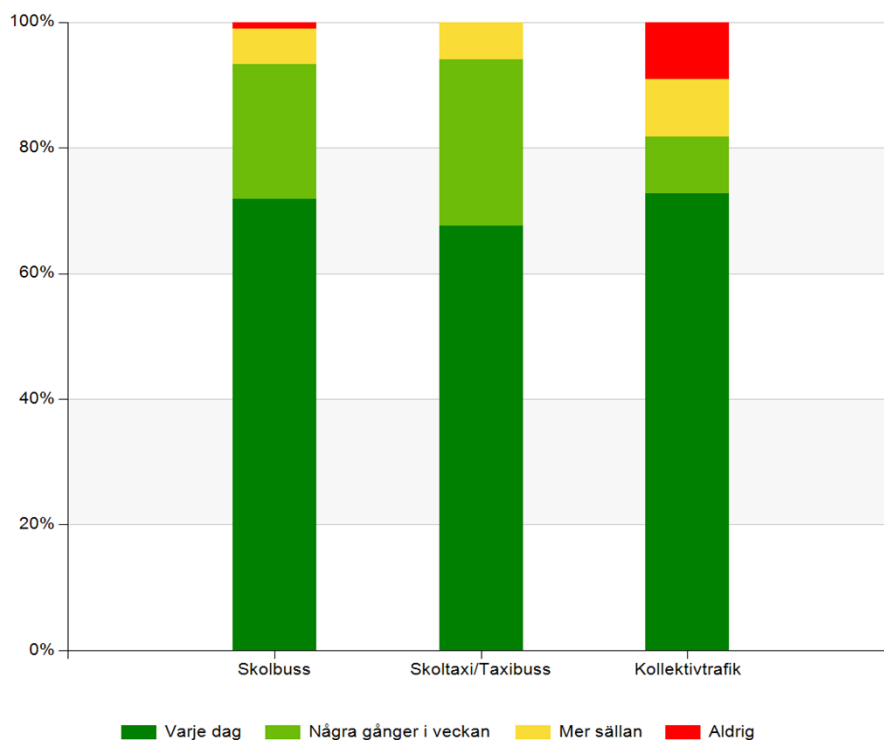
Upptagningsområde: De som svarat Skillingaryd

Mitt barn går i följande årskurs

Namn	Antal	%
Öster om E-4:an	23	27,7
Väster om E-4:an	40	48,2
126/131 km i Skillingaryd	11	13,3
Namn	Antal	%
Bondstorps skola	5	2
Byarums skola	18	7
Fenix	24	9,4
Fågelforsskolan f-6	6	2,3
Fågelforsskolan 7-9	35	13,7
Grundsärskolan	3	1,2
Gymnasiesärskolan	0	0
Götafors skola	4	1,6
Hjortsjöskolan f-6	30	11,7
Hjortsjöskolan 7-9	54	21,1
Hoks skola	31	12,1
Klevshults skola	14	5,5
Svenarums skola	0	0
Sörgårdsskolan	6	2,3
Namn	Antal	%
Förskoleklass	13	5,1
Åk 1	26	10,2
Åk 2	11	4,3
Åk 3	18	7
Åk 4	24	9,4
Åk 5	27	10,5
Åk 6	28	10,9
Åk 7	36	14,1
Åk 8	32	12,5
Åk 9	23	9
GY (åk 1-3)	18	7
Total	256	100

Nyttjande av skolskjuts

Hur ofta reser ditt barn med skolskjuts?



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Varje dag	150	71,8	23	67,6	8	72,7	181	71,3
Några gånger i veckan	45	21,5	9	26,5	1	9,1	55	21,7
Mer sällan	12	5,7	2	5,9	1	9,1	15	5,9
Aldrig	2	1	0	0	1	9,1	3	1,2
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

De elever som nyttjar skolbuss och skoltaxi/taxibuss gör det i hög grad. Alternativen ”Några gånger i veckan” och ”Mer sällan” skulle behöva förtydligas då det inte framgår klart hur många gånger i veckan som avses och det blir därmed svårt att avgöra vad ”mer sällan” innebär. Det är en högre andel elever som åker kollektivtrafik som aldrig nyttjar skolskjutsen men i antal respondenter är det få, endast 3 stycken av de som svarat.

Av vilken anledning utnyttjar ni inte skolskjutsen i högre grad?

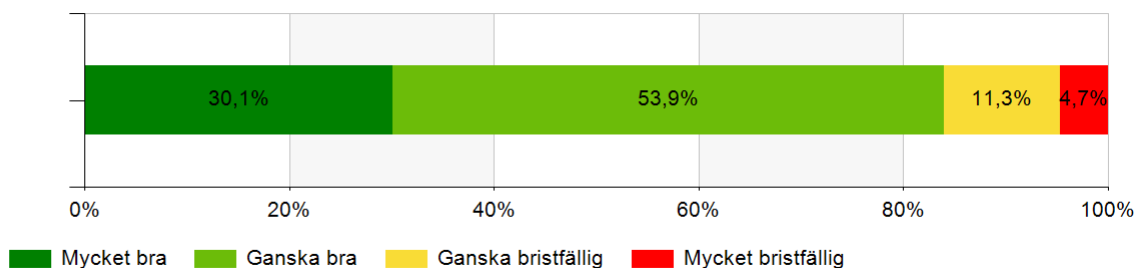
Namn	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Jag/vi skjutsar vårt barn till och från skolan	0	0	0	0	1	50	1	5,6
Jag/vi hämtar och/eller lämnar vårt barn på fritids	3	21,4	1	50	0	0	4	22,2
Mitt barn cyklar eller går till/från skolan	0	0	0	0	1	50	1	5,6
Avgångstiderna för skolskjutsen passar inte	3	21,4	0	0	0	0	3	16,7
Annat, ange gärna vad	8	57,1	1	50	0	0	9	50
Total	14	100	2	100	2	100	18	100

Kommentar:

Denna fråga besvarades endast av de som svarade mer sällan eller aldrig på föregående fråga. De mest vanligt förekommande anledningarna är att vårdnadshavarna hämtar och lämnar på fritids eller att avgångstiderna för skolskjutsen inte passar. Fritextsvaren under alternativet ”Annat” indikerar att en del respondenter har valt detta alternativ felaktigt då de t.ex. angett att de skjutsar sina barn, att barnet åker med särskolans buss eller att tiderna inte passar. Två respondenter anger att barnen åker moped till skolan. Två respondenter anger att de inte nyttjar skolskjutsen i högre grad på grund av missnöje.

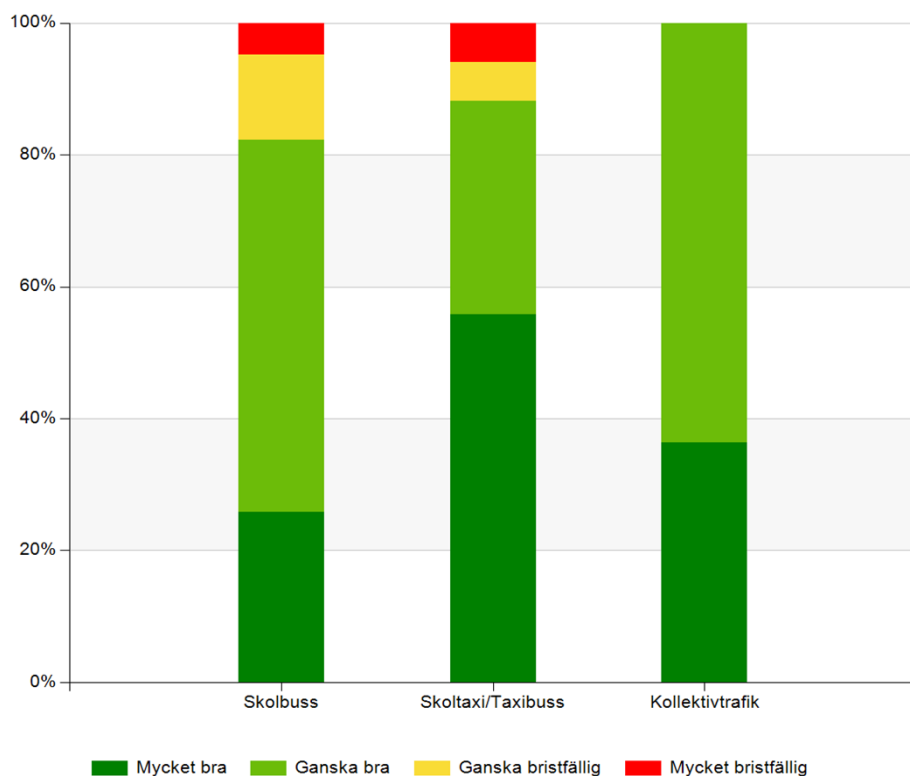
Nöjdhet

Vilken är din/er övergripande bedömning av skolskjutsen?



Namn	Antal	%
Mycket bra	77	30,1
Ganska bra	138	53,9
Ganska bristfällig	29	11,3
Mycket bristfällig	12	4,7
Total	256	100

Vilken är din/er övergripande bedömning av skolskjutsen?



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Mycket bra	54	25,8	19	55,9	4	36,4	77	30,3
Ganska bra	118	56,5	11	32,4	7	63,6	136	53,5
Ganska bristfällig	27	12,9	2	5,9	0	0	29	11,4
Mycket bristfällig	10	4,8	2	5,9	0	0	12	4,7
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

En stor majoritet – 82 % - av alla de som svarat på undersökningen bedömer att skolskjutsen är mycket bra eller ganska bra. Mest nöjda är respondenterna som åker kollektivtrafik, där alla svarar att de bedömer den som ganska bra eller mycket bra. Nöjdheten med skoltaxi/taxibuss är större än för skolbuss. Det är en större andel av de som svarat som bedömer att skoltaxi/taxibuss är mycket bra än vad som är fallet för skolbuss. För denna transporttyp bedömer över hälften av respondenterna att den fungerar mycket bra. Knappt 18 % anser att skolskjutsen är ganska eller mycket bristfällig varav knappt 5 % anger att den är mycket bristfällig.

Respondenterna fick möjlighet att lämna en kommentar till denna fråga vilket många gjorde. Det är framför allt de missnöjda respondenterna som kommenterat även om det i några kommentarer framgår att skolskjutsen fungerar utmärkt, bättre än förr samt att enskilda chaufförer får beröm.

De mindre positiva kommentarerna kretsar mycket kring tider. Att det är oklart vilka tider bussarna går, att de kommer sent till hållplatser eller kör därifrån för tidigt, att det är lång väntetid på eftermiddagen när skolan slutat innan bussen avgår hem eller att barnen är oroliga över att komma för sent till skolan på grund av sena bussar.

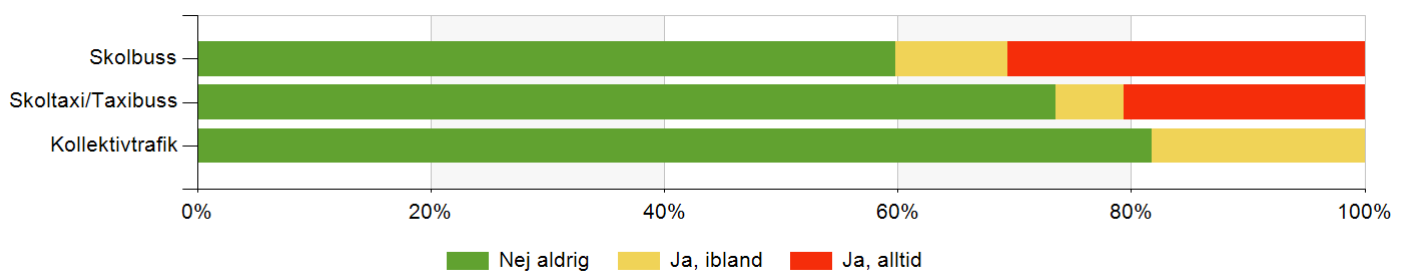
En respondent lyfter att hen upplever det som problematiskt vid t.ex. förkortad skoldag, idrottsdagar och friluftsdagar då bussarna går enligt vanlig tidtabell även om eleverna har annorlunda tider i skolan sådana dagar. Det märks också i kommentarerna att de som bor långt ut på landet upplever att skolskjutsturerna tar för lång tid vilket inte är någon överraskning med tanke på att det är dessa barn som sitter längst tid på bussen.

Ytterligare en sak som framkommer i kommentarerna är att någon eller några chaufförer kör för fort, detta har flera respondenter angett. Några respondenter har även angett att deras barn upplever att det luktar rök i bussen samt att chauffören har använt sin mobiltelefon under tiden hen kör. Vi kan se att de vårdnadshavare som har Vaggeryd som närmsta tätort är mer nöjda med skolskjutsen än för de som har Skillingaryd som närmsta tätort. 32 % av vårdnadshavarna som bor närmast Vaggeryd bedömer att skolskjutsen fungerar mycket bra medan samma siffra för de som bor närmast Skillingaryd är 25 %.

Tidsaspekter

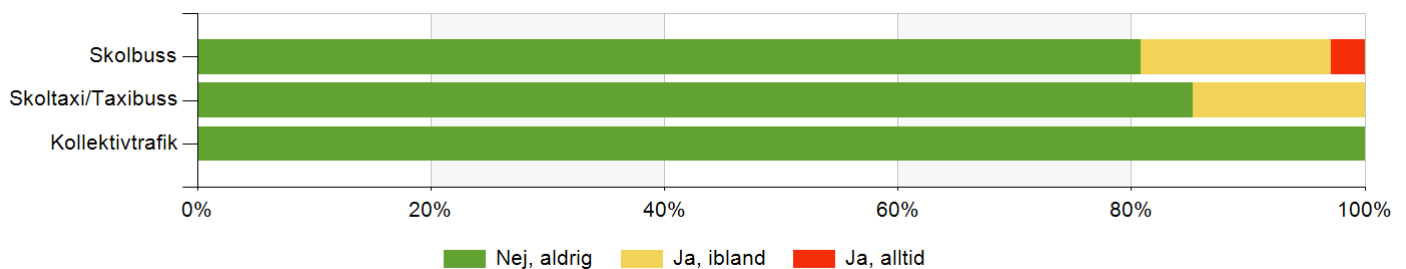
Upplever du att ditt barn ...

a) ... lämnar hemmet innan kl. 07.00?



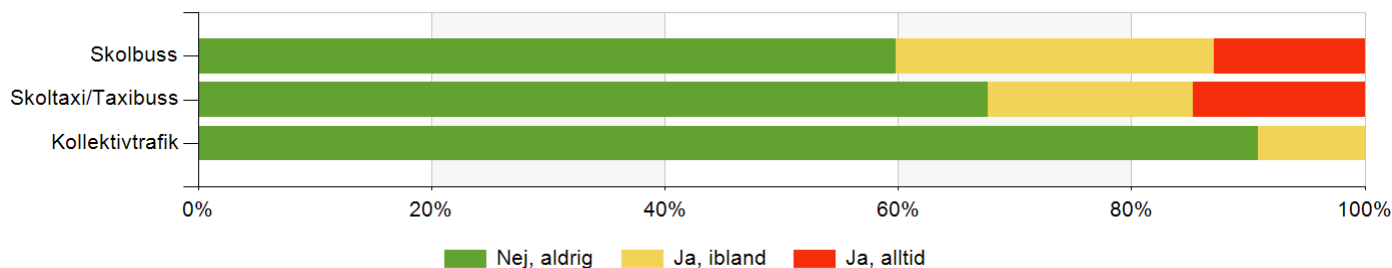
	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Nej aldrig	125	59,8	25	73,5	9	81,8	159	62,6
Ja, ibland	20	9,6	2	5,9	2	18,2	24	9,4
Ja, alltid	64	30,6	7	20,6	0	0	71	28
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

b) ... har längre än 60 minuters enkel resa i bussen till eller från skolan?



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Nej, aldrig	169	80,9	29	85,3	11	100	209	82,3
Ja, ibland	34	16,3	5	14,7	0	0	39	15,4
Ja, alltid	6	2,9	0	0	0	0	6	2,4
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

c) har längre väntetid än totalt 5 timmar per vecka?



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Nej, aldrig	125	59,8	23	67,6	10	90,9	158	62,2
Ja, ibland	57	27,3	6	17,6	1	9,1	64	25,2
Ja, alltid	27	12,9	5	14,7	0	0	32	12,6
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

Vid planering och organisation av skolskjutsen strävar skolskjutsteamet efter att så många elever som möjligt ska ha en rimligt lång skoldag där skolskjutsen på något sätt får räknas in. Det är få bussturer som avgår tidigare än 07.00 på morgonen men eftersom en del elever har en bit att gå till sin hållplats så kan det trots det vara aktuellt för en del elever att lämna hemmet innan klockan 07.00 på morgonen. Vanligast är att det är elever som åker skolbuss som gör det. De elever som lämnar hemmet innan klockan 07.00 bor företrädesvis långt ut på landet i början av skolskjutsturerna. Ett riktmärke för skolskjutsteamet vid organisation av skolskjutsturer är att så få elever som möjligt ska ha turer till och från skolan som överstiger 60 minuter i bussen. Undersökningen visar att denna strävan uppnåtts i hög grad för alla transportsätt. Avseende väntetid angavs i enkäten att vi med väntetid avsåg ”tid på morgonen från det att bussen lämnat vid skolan tills dess att första lektionen startar samt tid på eftermiddagen då sista lektionen slutat tills dess att bussen avgår. Sammanlagd väntetid = all sådan tid under en vecka”. Om t.ex. ett barn får vänta en halvtimme på morgonen efter det att bussen ankommit till skolan innan det att första lektionen startar och sedan väntar en halvtimme innan det att bussen går efter sista lektionen samma dag så genererar det en timmas väntetid. 5 sådana dagar på en vecka genererar 5 timmar väntetid.

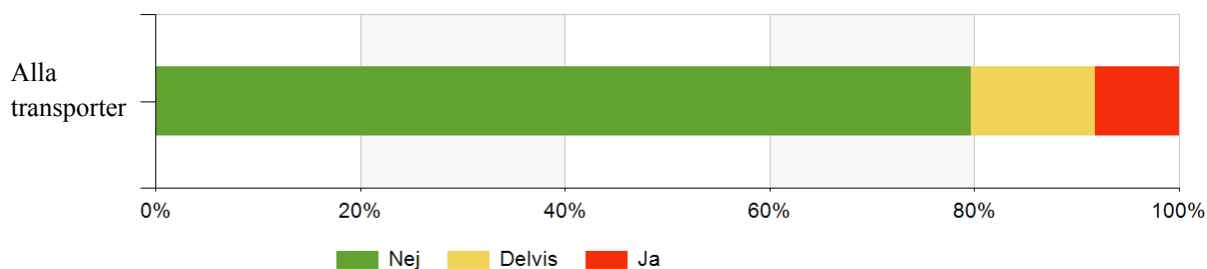
Skolskjutsteamet strävar efter att elevernas väntetid inte skall överstiga 5 timmar på en vecka. Trots detta anger 13 % av respondenterna för skolbuss att deras barn väntar mer än så. För skoltaxi/taxibuss är det 5 personer som anger att deras barn alltid har en väntetid på över 5 timmar.

Bland de elever som bor närmare Vaggeryd är det en högre andel som upplever att de får lämna hemmet innan klockan 07.00 på morgonen. Det är närmare 33% som uppger att man alltid får göra det och motsvarande siffra för elever som bor närmare Skillingaryd är 17%.

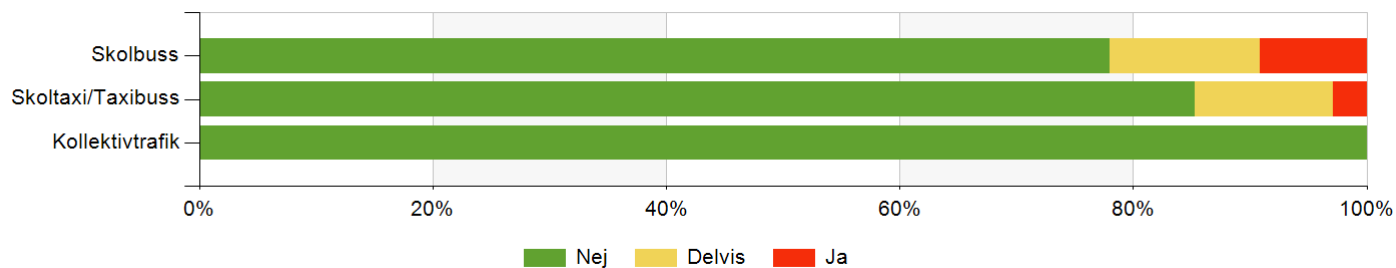
Vi kan även se att det är vissa upptagningsområden som har en högre andel som svarar att man alltid lämnar hemmet innan klockan 07.00 och detta är något vi får ta med oss i vårt fortsatta arbete. Elever i Bondstorp som bor nära kommungränsen hämtas först och åker således tidigast. Vi ser att det finns en del elever nordväst om Vaggeryd som trots att de bor relativt nära tätorten har tidigare skolskjutstider än många andra elever med liknande avstånd till Vaggeryd.

Hållplatser

Upplever du att vägen till och från hållplatsen är ett problem?

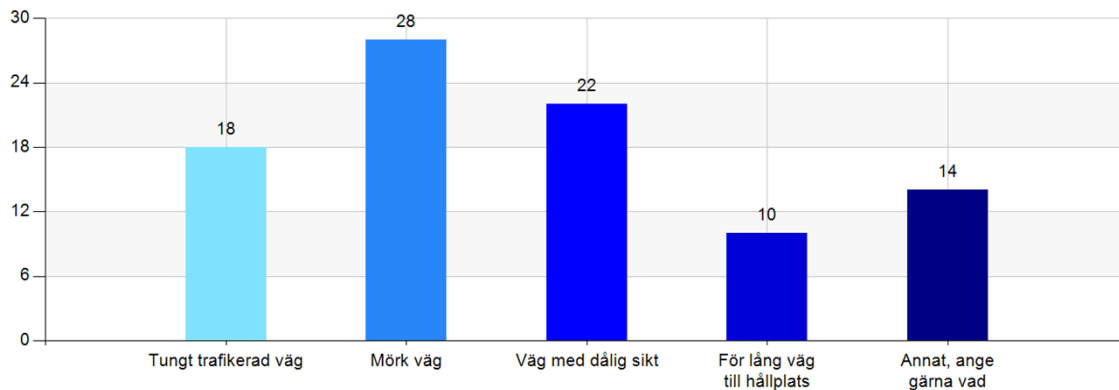


Namn	Antal	%
Nej	204	79,7
Delvis	31	12,1
Ja	21	8,2
Total	256	100



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Nej	163	78	29	85,3	11	100	203	79,9
Delvis	27	12,9	4	11,8	0	0	31	12,2
Ja	19	9,1	1	2,9	0	0	20	7,9
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Vilka problem upplever du med ditt barns väg till hållplatsen?

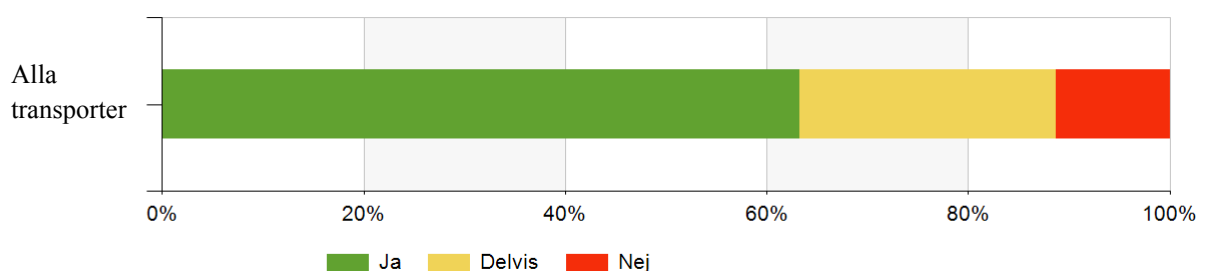


Kommentar:

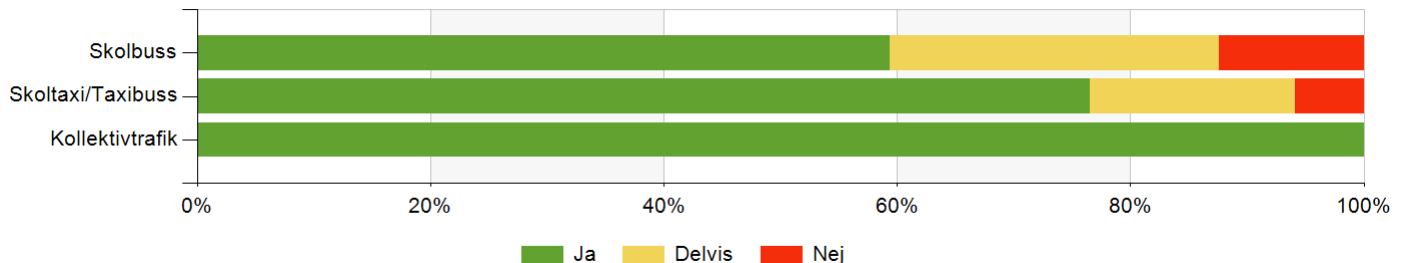
En övervägande majoritet av de som svarat på undersökningen anger att de inte upplever några problem med vägen till hållplatsen, 80% av respondenterna. Det är 5 personer som angett att det är problem med vägen till hållplatsen inom skoltaxi/busstaxi vilket är något förvånande eftersom dessa elever hämtas upp i anslutning till hemmet i normalfallet. De som upplever problem i någon högre utsträckning står framför allt att finna inom den elevgrupp som åker skolbuss. Inom denna grupp anger 19 personer att de upplever problem samt 27 personer att de delvis upplever problem vilket tillsammans utgör 20% av respondenterna. De som svarade ja eller delvis på frågan som rör problem med vägen till hållplatsen fick besvara ytterligare en fråga där de fick möjlighet att ange vilka problem de upplever. Här fanns möjlighet att välja flera alternativ. Mest problem anges mörka vägar vara men även väg med dålig sikt samt tungt trafikerad väg uppges vara ett problem. Några respondenter anger även att de upplever att de är för lång väg till hållplatsen. De respondenter som valde alternativet ”Annat” fick möjlighet att kommentera sitt svar. I kommentarerna har flera respondenter skrivit om sådant som det fanns som alternativ att välja på så som, mörker, sikt och trafik. Utöver detta framgår även att vårdnadshavarna oroar sig för att barnen blir avsläppta på ”fel” sida av vägen och därmed måste korsa den, att snöröjning fungerar dåligt på vintern samt att många bilister kör för fort på vägarna. Vi kan inte se att respondenternas nöjdhet med vägen till hållplatsen har någon tydlig koppling till var i kommunen de är bosatta. Respondenterna med barn i Klevshults skola, en 1–3 skola, uppvisar dock ett något tydligare missnöje än för övriga skolor.

Upplever du hållplatsen ...

a) ... vid hemmet som trafiksäker

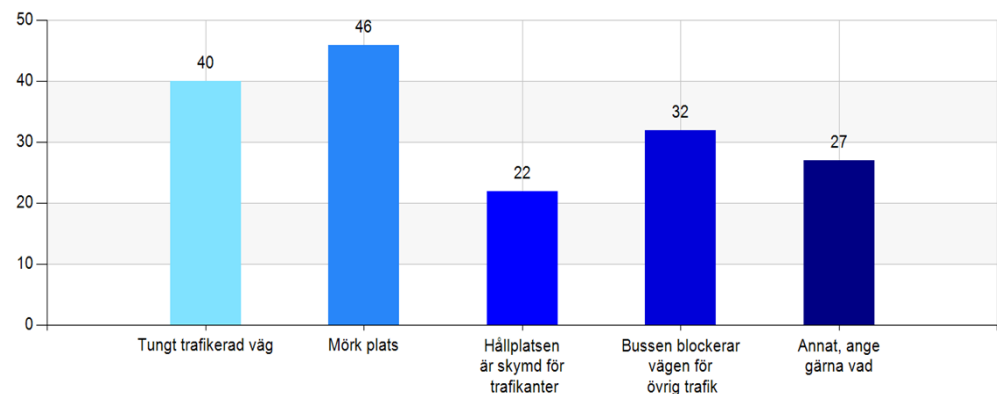


Namn	Antal	%
Ja	162	63,3
Delvis	65	25,4
Nej	29	11,3
Total	256	100



	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	124	59,3	26	76,5	11	100	161	63,4
Delvis	59	28,2	6	17,6	0	0	65	25,6
Nej	26	12,4	2	5,9	0	0	28	11
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

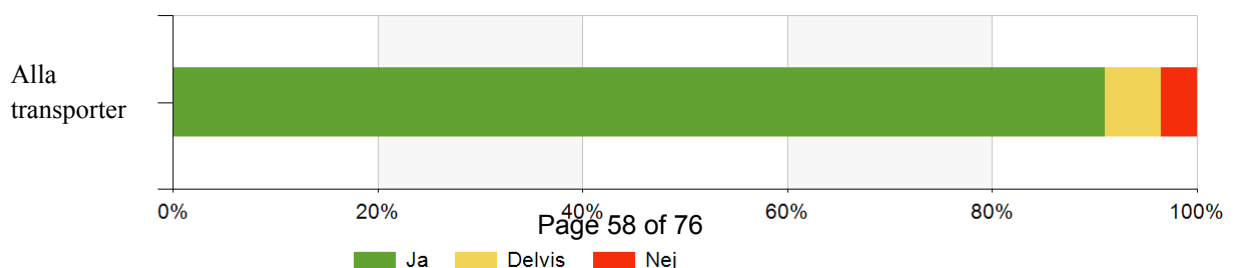
Vilka problem upplever du med hållplatsen vid hemmet?

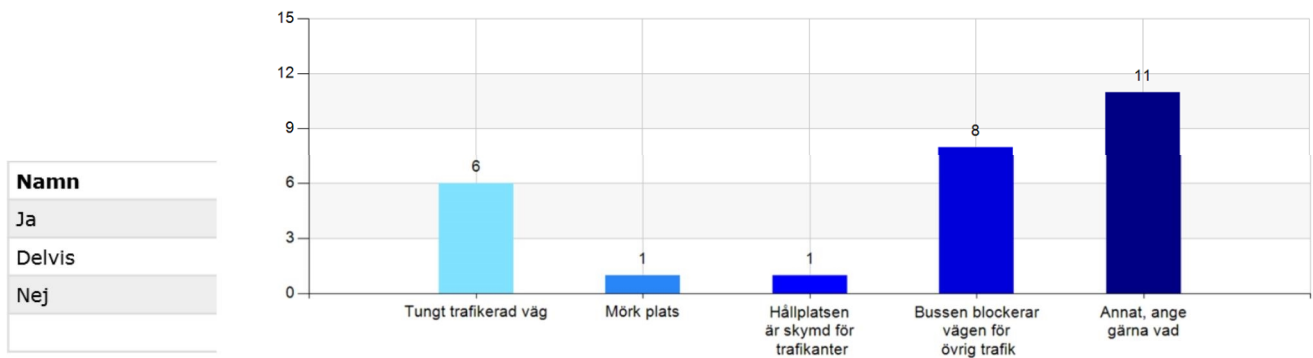


Kommentar:

En relativt stor andel respondenter anger att de upplever att hållplatsen vid hemmet inte är trafiksäker. På aggregerad nivå svarar knappt 40 % nej eller delvis på frågan om hållplatsen vid hemmet är säker. Hållplatserna för kollektivtrafiken ses som trafiksäkra så det är inom transportsätten skolbuss och skoltaxi/busstaxi som hållplatserna anges vara mindre trafiksäkra med en tonvikt på hållplatserna för skolbuss. Även här är det mörkret som anges som det största problemet men också tungt trafikerad väg och att bussen blockerar vägen för övrig trafik. I fritextsvaren till undersökningen anger flera respondenter att det är ett problem att bussen stannar på fel sida av vägen så att eleverna måste korsa vägar som ibland är tungt trafikerade. Ytterligare en synpunkt som framkommer är att vissa hållplatser ligger på vägkrön vilket försämrar sikten. Några respondenter efterlyser även belysning vid hållplatserna eller någon typ av skyltning som indikerar att det är en hållplats för skolskjuts. Inte heller här kan vi se att respondenternas nöjdhet med hållplatsen vid hemmet påverkas av var respondenterna bor. Respondenterna med barn i Klevshults skola, en 1-3 skola, uppvisar dock ett något tydligare missnöje än för övriga skolor.

b) ... vid skolan som trafiksäker





Vilka problem upplever du med hållplatsen vid skolan?

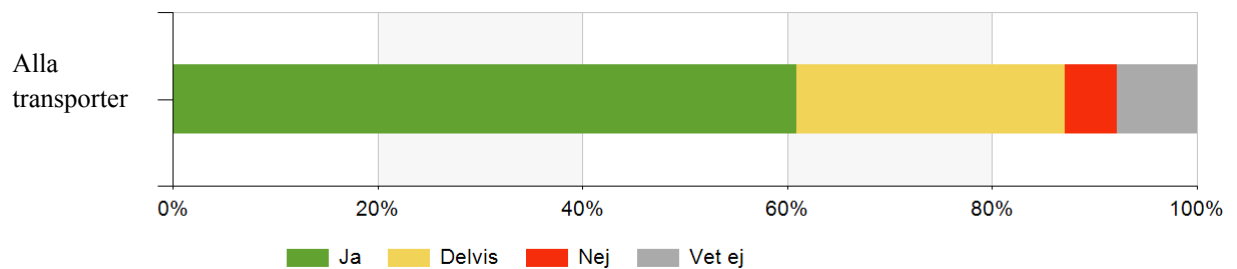
Kommentar:

Betydligt fler respondenter uppger att de anser att hållplatsen vid skolan är trafiksäker i jämförelse med hållplatsen vid hemmet. De som upplever problem uppger även delvis andra anledningar, till exempel att bussen blockerar vägen för övrig trafik. I kommentarerna till frågan framkommer att det vid vissa tider rör sig många barn, bilar, bussar, cyklister o.s.v. på liten yta vilket bidrar till minskad trafiksäkerhet. Vidare anges att det finns bilister som kör väldigt fort i anslutning till skolan trots att det finns en tydlig begränsning avseende hastighetsgränserna vid våra skolor. Då skillnaden i svar mellan de olika transportsätten är liten redovisas inte denna fråga för respektive transportsätt.

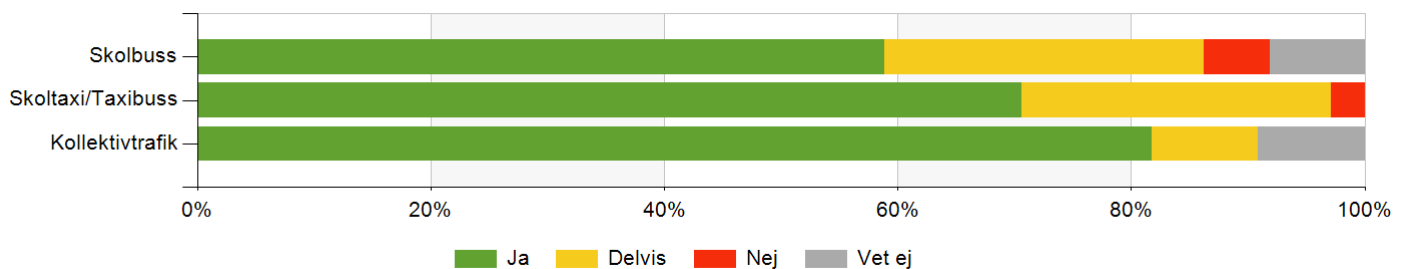
Upplevelse av resan

Upplever du att ...

a) ... ditt barn har en trafiksäker skolskjuts ombord på fordonet?



Namn	Antal	%
Ja	156	60,9
Delvis	67	26,2
Nej	13	5,1
Vet ej	20	7,8
Total	256	100



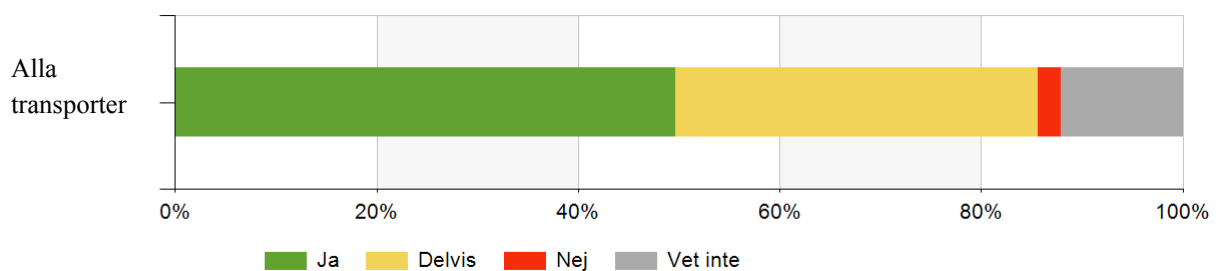
	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	123	58,9	24	70,6	9	81,8	156	61,4
Delvis	57	27,3	9	26,5	1	9,1	67	26,4
Nej	12	5,7	1	2,9	0	0	13	5,1
Vet ej	17	8,1	0	0	1	9,1	18	7,1
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

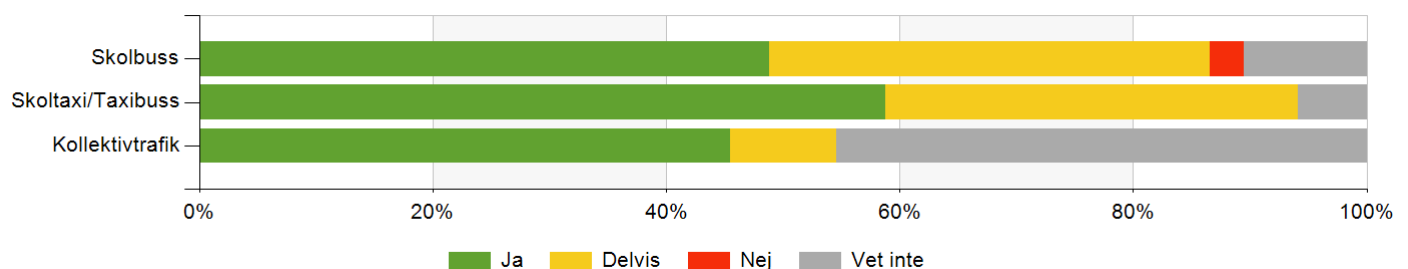
På aggregerad nivå anser drygt 60 % av respondenterna att det är trafiksäkert ombord på skolskjutsen. Att så många som nästan 40 % anger att det endast delvis eller inte alls är trafiksäkert är oroande. Vid en uppdelning av transportsätt framgår att det är en lägre andel respondenter som upplever att skolskjuts i skolbuss är säker än i

övriga transportsätt. I fritextkommentarerna är det många respondenter som anger att chaufförerna kör för fort och att de inte anpassar hastigheten till rådande väglag. Flera respondenter uppger att deras barn upplever höga hastigheter som otryggt. Några anger även att deras barn varit med om dikeskörningar vilket de upplevt som obehagligt och otäckt vilket ytterligare gör att de oroar sig för höga hastigheter, speciellt under vintertid. Vidare anger flera respondenter att de upplever att bälteskontrollen är undermålig samt att chaufförerna ibland pratar i telefon utan att använda handsfree.

b) ... chauffören har ett bra bemötande?



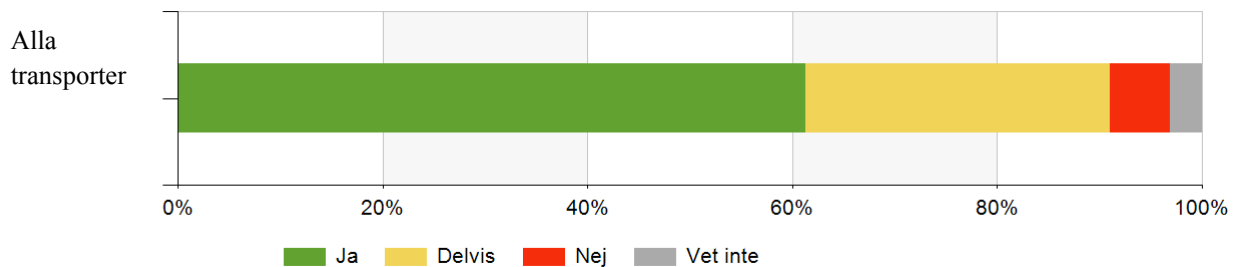
Namn	Antal	%
Ja	127	49,6
Delvis	92	35,9
Nej	6	2,3
Vet inte	31	12,1
Total	256	100



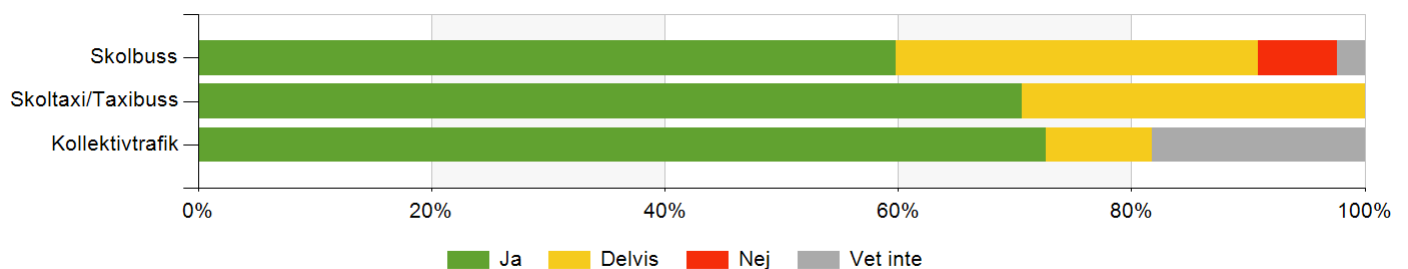
	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	102	48,8	20	58,8	5	45,5	127	50
Delvis	79	37,8	12	35,3	1	9,1	92	36,2
Nej	6	2,9	0	0	0	0	6	2,4
Vet inte	22	10,5	2	5,9	5	45,5	29	11,4
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

På aggregerad nivå är det 50 % av respondenterna som upplever att chaufförerna har ett bra bemötande. Det är få som inte tycker att chaufförerna har ett gott bemötande alls och en relativt stor andel som anser att de delvis har det. Fritextsvaren ger en något splittrad bild. Många respondenter uppger att de är väldigt nöjda och framför beröm till specifika chaufförer samtidigt anger många att det beror på vem som kör, att det finns de chaufförer som upplevs som otrevliga och oengagerade. I fritextsvaren framkommer att sådant som respondenterna uppger att de är missnöjda över inte alltid är sådant som chaufförerna kan påverka – till exempel att stanna på platser som vårdnadshavarna önskar eller att köra in och hämta och lämna på små vägar.

c) ... att ditt barn känner sig trygg i skolskjutsen?

Namn	Antal	%
Ja	157	61,3
Delvis	76	29,7
Nej	15	5,9
Vet inte	8	3,1
Total	256	100



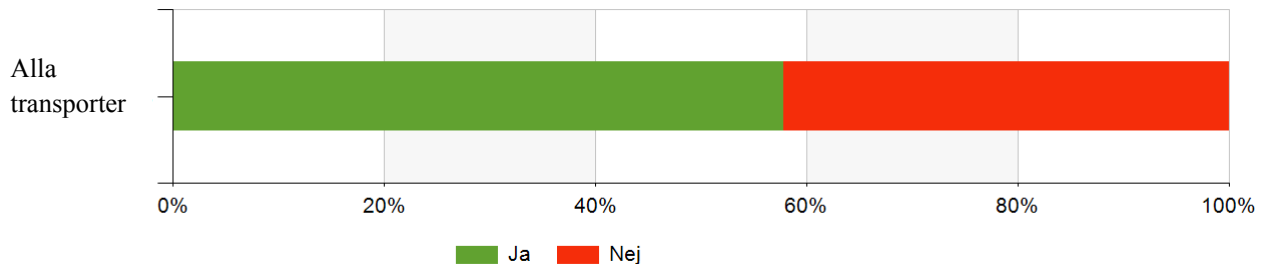
	Skolbuss		Skoltaxi/Taxibuss		Kollektivtrafik		Total	
Namn	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ja	125	59,8	24	70,6	8	72,7	157	61,8
Delvis	65	31,1	10	29,4	1	9,1	76	29,9
Nej	14	6,7	0	0	0	0	14	5,5
Vet inte	5	2,4	0	0	2	18,2	7	2,8
Total	209	100	34	100	11	100	254	100

Kommentar:

På aggregerad nivå är det drygt 60 % som anger att deras barn har en trygg skolskjutsfärd. Andelen är något mindre för skolbuss och något högre för skoltaxi/taxibuss och kollektivtrafik. Denna fråga ställdes framför allt för att undersöka den psykosociala miljön på fordonen. Det framgår dock i respondenternas fritextsvar att de delvis har tolkat frågan på ett annat sätt. Visserligen anger en del att det ibland är stökigt på bussen och att de äldre eleverna inte alltid är trevliga mot de yngre som då känner sig otrygga men lika vanligt är att hög hastighet anges som något som inverkar negativt på tryggheten.

Information och kommunikation

Upplever du/ni att ni fått tillräckligt med information om ert barns skolskjuts?

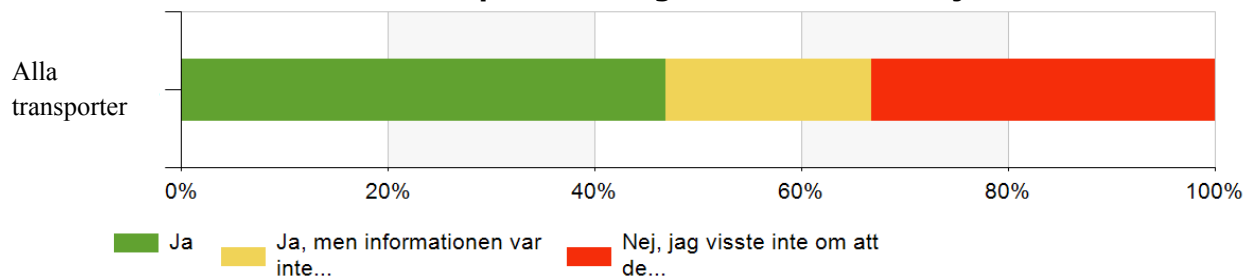


Namn	Antal	%
Ja	148	57,8
Nej	108	42,2
Total	256	100

Kommentar:

Knappt 60% av respondenterna anser att de fått tillräcklig information om sitt barns skolskjuts vilket innebär att en relativt stor andel anser att de inte har fått det. Många respondenter har tagit tillfället i akt och kommenterat frågan och i kommentarerna framgår det att en relativt stor andel av de som kommenterat efterfrågar tydligare tidtabeller. I flera av kommentarerna framgår det att det finns en stor osäkerhet kring vilka tider eleverna skall åka och många respondenter framhåller att den information som finns på webben inte är uppdaterad samt att de tidtabeller som finns tillgängliga är svåra att utläsa. Vidare framför många att informationen inför ny läsårsstart är bristfällig samt att det ofta är "struligt" med skolskjutsarna vid terminsstart. Några respondenter efterfrågar information om förseningar och någon efterfrågar tydliga riktlinjer för när man ska vara på plats vid hållplatsen på morgonen. Räcker det att vara där på utsatt tid eller förväntas man vara där t.ex. en kvart före avgång? Förändrade skolscheman under pågående termin lyfts som problematiskt eftersom skoltiderna i sådana fall inte är synkade med skolskjutstiderna och det framkommer även att respondenterna efterfrågar bättre planering av skolskjutsturerna vid schemabrytande aktiviteter så som friluftsdagar, idrottsdagar o.s.v.

Har du besökt kommunens webbplats och tagit del av vår skolskjutsinformation?



Namn	Antal	%
Ja	120	46,9
Ja, men informationen var inte tillräcklig	51	19,9
Nej, jag visste inte om att det fanns information där	85	33,2
Total	256	100

Kommentar:

Det är relativt många respondenter som uppgett att de inte visste att det fanns information om skolskjuts på vår webb. Ungefär 70% av de som svarat på undersökningen har besökt vår webb och av dessa är det 20 % som anger att de inte tycker att informationen var tillräcklig. De som svarade att de ansåg att informationen inte var tillräcklig fick svara på en fråga om vad de saknade för information. Tydliga tidtabeller och information om hållplatser var det helt klart vanligaste svaret på frågan. Dessutom påpekade flera respondenter att de upplevde att den information som de tagit del av på webben var inaktuell.

Identifierade utvecklingsområden

Slutsatser

Vi har en stor andel elever som nyttjar skolskjutsen i hög grad, en majoritet gör det varje dag. Över lag är de allra flesta nöjda med skolskjutsen och tycker att den fungerar bra ur ett övergripande perspektiv.



Även om många som svarat på undersökningen är nöjda med skolskjutsen så finns det också sådant som kan utvecklas vidare för en ökad kvalitet. Vissa områden är sådant som skolskjutsteamet kan jobba vidare med och annat är sådant som vi behöver diskutera med vår skolskjutsentreprenör. Tydlighet i information och kommunikation är ett område för skolskjutsteamet att titta närmare på.

Vårdnadshavarna anser att de inte får tillräckligt med information om skolskjutsen inför exempelvis ett nytt läsår och man efterfrågar uppdaterad information via vår webb som en relativt stor andel av vårdnadshavarna besöker enligt undersökningen. De tidtabeller som i dagsläget finns att tillgå är svåra att förstå sig på och de behöver presenteras på ett enklare sätt. Några vårdnadshavare uppger att de tycker det är struligt i början vid varje läsår och det är något som skolskjutsteamet bedömer kommer att vara svårt att komma ifrån. Vid en ny läsårsstart är det först när själva organisationen börjar att praktiseras som behov av eventuella revideringar blir synliga men målet är självklart att så snabbt som möjligt lösa de problem som eventuellt uppstår.

Ytterligare ett område med utvecklingspotential är förbättrad synkronisering med skolenheterna vid schemabrytande aktiviteter samt att kvalitetssäkra våra hållplatser. Hållplatserna engagerar vilket är naturligt. Alla vårdnadshavare är rädda om sina barn och vill dem väl. Förslag om belysning vid hållplatser på landsbygden samt utmärkta hållplatser med skylt eller dylikt var förslag som framkom i undersökningen vilka är svåra att få till i praktiken eftersom hållplatserna ständigt förändras med utgångspunkt i var någonstans det bor skolbarn på landsbygden. Det skulle kräva en stor insats i såväl

arbetstid som kostnad att tillmötesgå sådana önskemål. Att respondenterna anger att de anser att det är för lång väg till hållplatsen bedömer skolskjutsteamet beror på att vi under detta läsår blivit mer restriktiva med att t.ex. köra in på småvägar för att hämta upp barn på gårdar på landet. Detta då många sådana stopp inverkar negativt på skolskjutsen ur ett tidsperspektiv samt även med utgångspunkt i våra riktlinjer som anger hur långt elever i olika åldrar får ha till sin hållplats. Genom att skapa så kallade uppsamlingsplatser dit eleverna tar sig kan vi korta busstiderna betydligt vilket också är en viktig aspekt att ta hänsyn till för att eleverna inte ska behöva stiga upp så tidigt på morgonen. Glädjande avseende hållplatser är att en stor andel respondenter anser att hållplatserna vid våra skolor fungerar bra. Ett perspektiv som är viktigt att tänka in vid exempelvis ny- och ombyggnation av skolor.

Ett område som engagerar vårdnadshavarna som svarat på undersökningen är säkerhetsfrågor. En konkret sak som framkom i undersökningen är vårdnadshavarnas oro för att deras barn släpps av på fel sida av vägen och därför måste korsa den. Denna fråga kommer skolskjutsteamet att diskutera med skolskjutsentreprenören hur vi ska förhålla oss till då det framkommer i enkäten att en del chaufförer följer barnen över vägen och andra inte. Likvärdighet och tydlighet är viktigt inom detta område.

Få elever med skolskjuts har en enkel resa till eller från skolan som överstiger 60 min samt en väntetid som överstiger sammanlagt 5 timmar under en vecka vilket innebär att vi i detta avseende lyckas väl med att uppnå de målsättningar som vi har avseende detta i våra riktlinjer. Andelen elever som lämnar hemmet innan klockan 07.00 är dock något hög för de elever som åker skolbuss varför skolskjutsteamet ska se över organisationen med detta perspektiv i åtanke. Samtidigt är det så att Vaggeryds kommun, enligt det skolskjutsavtal som finns, har vi ett visst antal bussar som vi kan använda oss av i vår skolskjutsorganisation. Med utgångspunkt i antalet bussar organiseras skolskjutsturerna och det innebär i praktiken att de elever som bor långt ut på landsbygden får lämna hemmet tidigt för att sedan

åka med bussen för att hämta upp fler barn på turen. För att komma ifrån de tidiga morgontiderna skulle det krävas fler bussar att tillgå vilket i sin tur kräver mer utrymme i budget.

Via undersökningen kan vi identifiera ett antal områden där vi har utvecklingspotential avseende sådant som rör vår skolskjutsentreprenör. Tydligast utmärker sig trafiksäkerhet och då framför allt hur fort chaufförerna kör samt vikten av att de anpassar hastigheten till rådande väglag men det handlar också om bälteskontroll samt mobilanvändning vid körning. Ytterligare ett område som rör chaufförerna är deras bemötande av såväl elever som vårdnadshavarna. Undersökningen ger en splittrad bild avseende områdena ovan och det är tydligt att vårdnadshavarna är mycket nöjda med några av chaufförerna men mer missnöjda med andra. En viktig aspekt att ta hänsyn till är att vissa fritextsvar i undersökningen indikerar att vissa vårdnadshavare är missnöjda med chaufförerna över sådant som chaufförerna inte rått över. Det kan till exempel röra sig om att chaufförerna inte släpper av eleverna vid ett visst ställe eller kör in och hämtar på ställen som vårdnadshavarna önskar. Inom sådana områden är det viktigt att skolskjutsteamet arbetar proaktivt med tydlig information till vårdnadshavarna så att chaufförerna kan känna sig trygga i sina beslut.

Undersökningen visar att vårdnadshavarna oroar sig över sådant som ligger utanför skolskjutsteamets kontroll. Det rör sig då framför allt om trafikerad väg till och från samt vid hållplatserna liksom mörker.

Avseende mörkret är det ett faktum att vi bor i ett land där det är mörkt stora delar av dygnet under höst och vinter. Det samma gäller snö som vi får förutsätta faller i varierande grad under vinterhalvåret. Dessa förhållanden är något som vi måste förhålla oss till och ständigt arbeta strategiskt med i vår planering så att vi så långt som möjligt minskar de negativa konsekvenser som snö och mörker kan innebära. Det är också viktigt att de boende på landsbygden kommunicerar med den eller de som ansvarar för att snöröja enskilda vägar o.s.v. så att det blir så bra förutsättningar som möjligt för såväl barn på väg till och från skolskjutsen som för chaufförerna som kör skolskjutsen vid vinterväglag.

Tungt trafikerad väg och väg med dålig sikt är säkerhetsrisker som vi också måste jobba strategiskt med så att vi inte utsätter våra skolskjutselever för risker i samband med att eleverna går från och till hållplatserna. Vi måste också vara tydliga med vårdnadshavarna avseende tillsynsansvaret till och från hållplatsen samt då barnen väntar på bussen. Regelverket är tydligt på den punkten och fastslår att det är vårdnadshavarna som har ansvar för sina barn till dess att bussen hämtat upp dem.

Fortsatt arbete

Skolskjutsteamet på barn och utbildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med att ständigt utveckla och kvalitetssäkra vår skolskjuts. Under läsåret 19/20 planeras för följande förbättringar:

- Nya tydligare riktlinjer från och med hösten 2019 (tillgängliga på webben)
- Ny och uppdaterad information på webben med tydliga kontaktvägar.
- Tydliggöra på webben när man skall vara på plats vid sin hållplats
- Utskick av s.k. elevkort till skolskjutselever där individuella tider och turer framgår som därmed ersätter de otydliga tidtabellerna på webben.
- Genomgång med skolskjutselever vid skolstart; före resan, under resan och efter resan.
- Utrymningsövningar med eleverna
- Samråd med Karlssonbuss avseende chaufförernas bemötande, hastigheter samt säkerhetsfrågor.
- Översyn av ett urval av hållplatser i samarbete med NTF
- Meddela mailadress så att vi kan kommunicera via dessa.
- Dela ut reflexer inför höst och vinter
- Nyhetsbrev till vårdnadshavare minst en gång per termin.
- Klagomålsfunktion via webben

Utveckling av undersökningen

Den skolskjutsundersökning som ägde rum våren 19 var den första i sitt slag inom Vaggeryds kommun.

Tanken är att undersökningen ska ske årligen i syfte att identifiera utvecklingsområden men också för att synliggöra om olika utvecklingsinsatser ger effekt.

Efter genomförd undersökning har skolskjutsteamet identifierat några saker som behöver utvecklas i undersökningen inför nästa omgång vilka presenteras nedan.

Frågan som rör hur ofta eleverna reser med skolskjuts har otydliga svarsalternativ. Svarsalternativen ”några gånger i veckan” och ”mer sällan” behöver förtydligas så att skillnaden dem emellan framgår.

Av det som framgått i undersökningen har vi identifierat att det har varit otydligt för flera respondenter vad skillnaden är på svarsalternativen ”skolbuss” och ”skoltaxi/taxibuss” när de valt vilken typ av skolskjuts deras barn nyttjar. Att vi får så rättvisande svar som möjligt på denna fråga är viktigt om vi ska få ett tillförlitligt resultat, framför allt då vi filtrerar svaren med utgångspunkt i de olika färdmedlen. Vi måste därför förtydliga vad det rör sig om för olika färdmedel ytterligare.

Som tidigare nämnts är det första gången en undersökning av vår skolskjuts ägt rum på detta sätt. Att så är fallet har varit uppskattat av flera respondenter men vi kan också se indikationer på i fritextsvaren att en del respondenter verkar ha bedömt skolskjutsen ur ett ”historiskt” perspektiv och inte bara med utgångspunkt i hur de anser att det fungerar i dagsläget. Inför nästa undersökning måste vi därför förtydliga att de bedömningar som vårdnadshavarna gör skall bygga på deras upplevelser av skolskjutsen det senaste läsåret.

6

§59 bua Gymnasieantagning ht 2019

BUN 2019/216



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum

2019-08-13

§59

Gymnasieantagning ht 2019 (BUN 2019/216)

Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden att godkänna lämnad information.

Sammanfattning

Linda Davidsson, tillförordnad verksamhetschef för gymnasiet ger en rapport om antagningen till gymnasieskolan 2019. 60 % av elevantalet har sökt och kommer att börja på Fenix KKC.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att godkänna lämnad information.

Beslutsunderlag

- Gymnasieantagning
- Gymnasieantagning 190808

GYMNASIEANTAGNING	ANTAGNING per 20170630						ANTAGNING per 20180630						ANTAGNING per 20190630					
	TOTALT	därav IM	Andel totalt	Antal FKC	därav IM	Andel FKC	TOTALT	därav IM	Andel totalt	Antal FKC	därav IM	Andel FKC	TOTALT	därav IM	Andel totalt	Antal FKC	därav IM	Andel FKC
Barn och fritidsprogrammet	13	8	6,3%	13	8	100%	11	5	5,8%	9	5	82%	14	4	7,4%	10	4	71%
Bygg och anläggningsprogrammet	12	1	5,8%	0	0	0%	9	1	4,7%	7	1	78%	4	2	2,1%	3	2	75%
El och energiprogrammet	14	12	6,8%	12	11	86%	12	2	6,3%	11	2	92%	11	2	5,8%	7	2	64%
Fordonsprogrammet	8	3	3,9%	0	0	0%	16	0	8,4%	0	0	0%	12	4	6,3%	0	0	0%
Handel och administrationsprogrammet	13	11	6,3%	13	11	100%	2	0	1,1%	0	0	0%	3	1	1,6%	0	0	0%
Hantverksprogrammet (frisör)	1	0	0,5%	0	0	0%	6	0	3,2%	0	0	0%	5	1	2,6%	0	0	0%
Hantverksprogrammet (trä)	6	6	2,9%	6	6	100%	0	0	0,0%	0	0	0%	0	0	0,0%	0	0	0%
Hotell och turismprogrammet	0	0	0,0%	0	0	0%	2	0	1,1%	0	0	0%	2	1	1,1%	0	0	0%
Industritekniska programmet	6	6	2,9%	5	5	83%	8	8	4,2%	8	8	100%	11	8	5,8%	11	8	100%
Naturbruksprogrammet	9	5	4,4%	0	0	0%	6	1	3,2%	0	0	0%	8	1	4,2%	0	0	0%
Restaurang och livsmedel	5	1	2,4%	0	0	0%	2	0	1,1%	0	0	0%	4	2	2,1%	0	0	0%
VVS och fastighetsprogrammet	1	1	0,5%	0	0	0%	0	0	0,0%	0	0	0%	1	0	0,5%	0	0	0%
Vård och omsorgsprogrammet	13	7	6,3%	11	7	85%	17	8	8,9%	16	8	94%	9	3	4,7%	9	3	100%
Ekonomiprogrammet	18	1	8,7%	13	1	72%	15	2	7,9%	10	2	67%	17	1	8,9%	9	1	53%
Naturvetenskapliga programmet	23	2	11,2%	21	2	91%	11	0	5,8%	10	0	91%	15	0	7,9%	15	0	100%
Samhällsvetenskapliga programmet	14	0	6,8%	5	0	36%	25	1	13,2%	17	1	68%	38	2	20,0%	28	2	74%
Teknikprogrammet	24	3	11,7%	21	3	88%	24	1	12,6%	18	1	75%	18	0	9,5%	11	0	61%
Estetiska programmet -bild	1	0	0,5%	0	0	0%	3	0	1,6%	0	0	0%	3	0	1,6%	0	0	0%
Estetiska programmet -dans	2	0	1,0%	0	0	0%	1	0	0,5%	0	0	0%	1	0	0,5%	0	0	0%
Estetiska programmet -musik	4	0	1,9%	0	0	0%	5	0	2,6%	0	0	0%	1	0	0,5%	0	0	0%
International baccalaureate	3	0	1,5%	0	0	0%	4	0	2,1%	0	0	0%	4	0	2,1%	0	0	0%
Individuellt program (IMIND)	4	4	1,9%	3	3	75%	6	6	3,2%	6	6	100%	1	1	0,5%	1	1	100%
Individuellt program (IMSPR)	5	5	2,4%	5	5	100%	5	5	2,6%	5	5	100%	7	7	3,7%	7	7	100%
Gymnasiesärskolan	7	4	3,4%	5	3	71%	0	0	0,0%	0	0	0%	1	0	0,5%	0	0	0%
TOTALT	206	80	100%	133	65	67%	190	40	100%	117	39	64%	190	40	100%	111	30	60%
Slutligt antagning	Totalt		Fenix		Annan		Totalt		Fenix		Annan		Totalt		Fenix		Annan	
Yrkesprogram (NP)	40	19%	12	30%	28	70%	66	35%	27	41%	39	59%	55	29%	21	38%	34	62%
Högskoleförberedande (NP)	83	40%	54	65%	29	35%	84	44%	51	61%	33	39%	94	49%	60	64%	34	36%
Introduktionsprogram	76	37%	62	82%	14	18%	40	21%	39	98%	1	3%	40	21%	30	75%	10	25%
Gymnasiesärskolan (NP+IM)	7	3%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	100%
Totalt	206	100%	133	67%	73	34%	190	100%	117	64%	73	36%	190	100%	111	60%	79	40%
Fenix program	Totalt		Fenix		Annan		Totalt		Fenix		Annan		Totalt		Fenix		Annan	
Yrkesprogram (NP)	15	9%	12	80%	3	20%	33	23%	27	82%	6	18%	30	21%	21	70%	9	30%
Högskoleförberedande (NP)	73	43%	54	74%	19	26%	71	49%	51	72%	20	28%	85	59%	60	71%	25	29%
Introduktionsprogram	76	44%	62	82%	14	18%	40	28%	39	98%	1	3%	40	28%	30	75%	10	25%
Gymnasiesärskolan	7	4%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	0%
Totalt	171	83%	133	78%	38	22%	144	76%	117	81%	27	19%	156	82%	111	71%	45	29%

7

§48 bua Måltidpolicy

BUN 2019/191



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum

2019-06-11

§48

Måltidpolicy (BUN 2019/191)

Beslut

Godkänner lämnad information.

Nämnden får information i augusti/september.

Sammanfattning

Kostchefen medverkar och informerar om hållbarhetsprojektet - minska matsvinnet.

Analys/reflektion av resultatet och åtgärder.

Informerar om ekologisk mat och närproducerat.

Förvaltningschefen informerar om att följs lokalplanen så kommer det under denna mandatperiod serveras 65 % matportioner från eget tillagningskök mot 10 % nu.

Måltidpolicy - tankar om medborgardialog.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utskottet att godkänna lämnad information.

Beslutsunderlag

- Kostpolitiskt program - måltidpolicy

8

§60 bua Sammanträdesplan för 2020

BUN 2019/002



Barn- och utbildningsnämnd
arbetsutskott (BUA)

Mötesdatum

2019-08-13

§60

Sammanträdesplan för 2020 (BUN 2019/002)

Beslut

Arbetsutskottet föreslå nämnden att anta sammanträdesplanen för 2020, efter redaktionella ändringar.

Sammanfattning

Förvaltningen lämnar ett förslag till sammanträden 2020.

Kommunledningskontoret vill ha in beslutet i början av oktober.

Förslag till beslut

Förordar utskottet att föreslå nämnden att anta sammanträdesplanen för 2020.

Beslutsunderlag

- Sammanträdesplan 2020
- Sammanträdesplan 2020



Handläggare

2019-06-28

Elsebeth Sandén

Preliminär plan för Barn- och utbildningsnämndens sammanträden 2020.

Alla bun sammanträden är bokade i nämndrummet 13.00 – 19:00

Alla au sammanträden är bokade på bun förvaltningen 13.00 – 19:00

Lokal för gruppmöten är bokade i Stinsen på bun 13.00 – 14.00

Månad	Arbetsutskott	Nämnd
Januari	tisdag 14/1	onsdag 29/1
Februari	tisdag 4/2 (bokslut)	onsdag 26/2
Mars	tisdag 10/3	onsdag 25/3
April	tisdag 14/4	onsdag 29/4
Maj	tisdag 12/5	onsdag 27/5
Juni	tisdag 9/6	onsdag 24/6
Augusti	tisdag 11/8	onsdag 26/8
September	tisdag 8/9 (delårsbokslut)	onsdag 23/9
Oktober	tisdag 13/10	onsdag 28/10 (lovvecka)
November	tisdag 10/11	onsdag 25/11
December	tisdag 1/12	onsdag 16/12